

培育经济公民
共创更好未来

<http://www.bebetter.org.cn>

Click...



伯特教育官方微信号

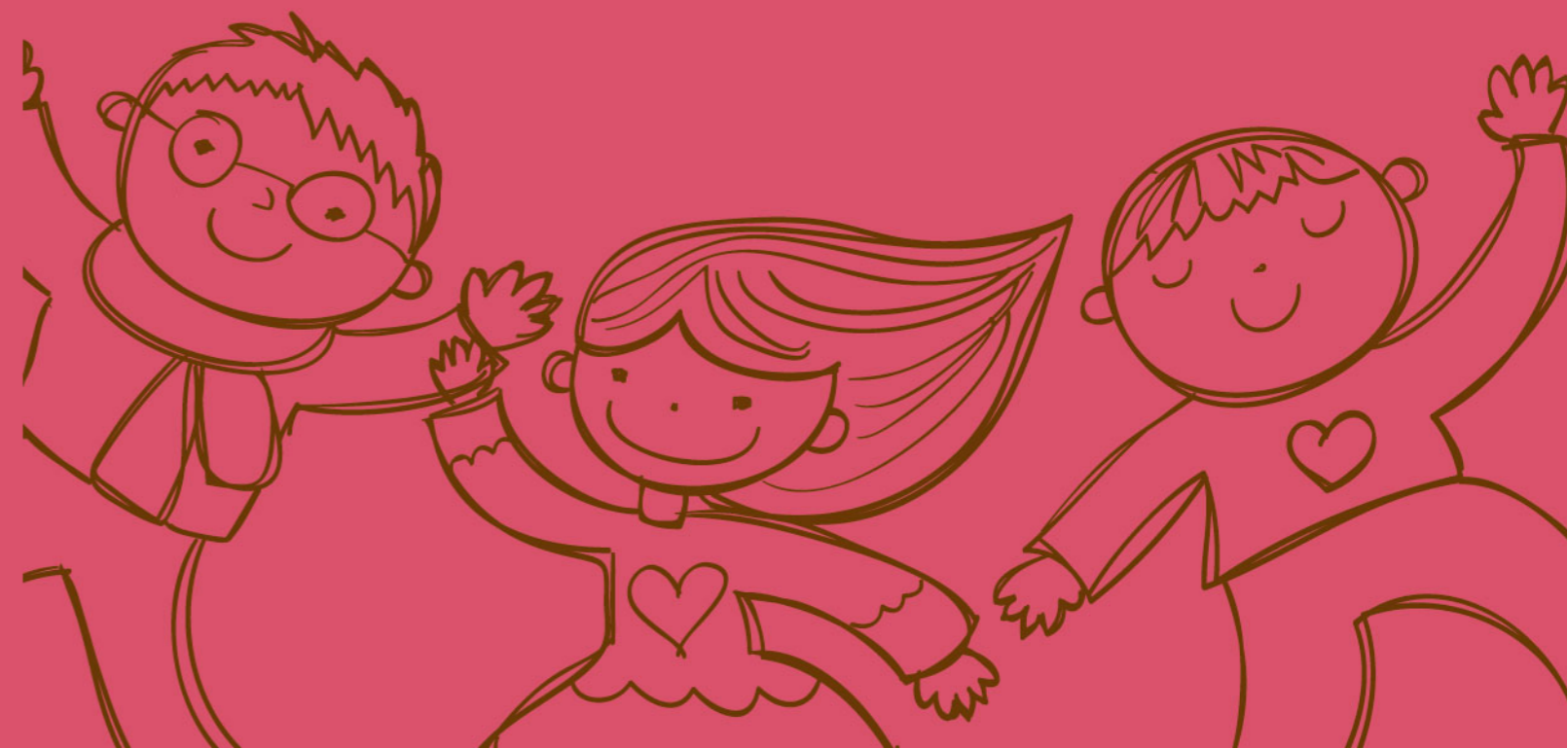
地址：上海市普陀区凯旋北路1555弄17号1402室

电话：86-21-6256 6272

邮箱：info@bebetter.org.cn

新浪微博、腾讯微博：上海百特教育咨询中心

微信号：伯特财商



我们是谁

上海百特教育咨询中心（以下简称佰特教育）于2009年7月在上海浦东民政局注册成立，为国内第一家致力于青少年经济公民教育的非营利性组织。

佰特教育也是CYFI国际儿童及青少年金融教育联盟、WISE世界教育创新中心、AVPN亚洲公益创投联盟的成员。目前，佰特教育在上海、北京、南京、广州、成都、贵阳、苏州、深圳和香港等地设有10个办公室，已形成了社会连锁集团。

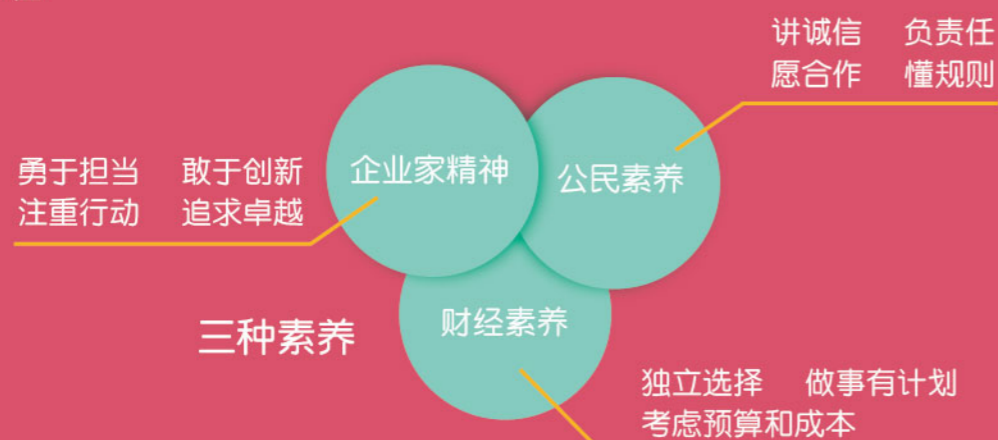
我们的受益对象为3-25岁的儿童和青少年，主要来自于中低收入家庭，包括城市中的外来务工人员家庭及农村留守家庭。我们为他们提供多种多样的财商、生活技能和社会创新课程，积极推广和普及金融教育，提升儿童及青少年的公民素养、财经素养和企业家精神。

我们的愿景

培育经济公民，共创美好未来。

我们的使命

秉承以学生为中心的教育理念，采用体验式学习和陪伴成长的教育方法，通过经济公民教育提升儿童及青少年的公民素养、财经素养和企业家精神，帮助每位儿童及青少年成长为自我管理、共同生活的经济公民，助力他们追求自己的丰盛人生。



我们的价值观



1	2	3	4
理事长致辞	里程碑 2009 - 2015	儿童与改变	研究与评估
	成就与荣誉	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼儿财经素养 ■ 儿童财经素养 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 儿童财商在学校 ◇ 儿童财商在舞台 ◇ 儿童财商在社区 ◇ 儿童财商在乡村 ■ 青年财经素养 	
		5	6
		理事会 & 团队风采	年度财务分析
		7	8
			感谢支持者

目录

理事长致辞

过年回家，遇到老友，很自然地谈到过去一年做得如何，我说：“还行吧，我们的年收入超过了一千万。”

“哦，那有多少利润？”

“利润？……我们没有利润，也花了一千多万。”

“没有留存？那2016年怎么过？”

“这个？我们再筹款呗。”

老友听到这里，不问了，拿起茶杯喝茶，我也喝茶，一时静默。

放下茶杯，老友又说：“花一千多万不容易的，你们把钱花到哪去了？”

“这个？我们服务了超过五十万的儿童和青少年。”

“五十万？”老友又拿起茶杯，“你们给他们做了些什么？”

“我们给孩子们上课，教他们管好他们的钱，教他们怎么创业，如何沟通，如何做计划，如何团队合作……”看到老友听得有些茫然，我的声音逐渐降低，于是又拿起茶杯。

我想我们很多做公益的人回到家乡，尝试与家人，与朋友说自己所做的工作，都会遇到类似的提问，都会遭遇类似的“卡壳”。公益已经为人们所接受，听说我是做公益的，都会说了不起，同时也都会提出两个基本的尖锐问题：

你们究竟做了些什么？或者说，究竟改变了什么？

没有利润，你们如何持续？

对于很多人而言，筹款相当于“要饭”，你如何靠要饭一直做下去？不可思议。当我说到我们在2015年创办了一个社会企业，尝试通过向富裕家庭的孩子提供有偿的理财培训课程赚取利润，再反哺公益，所谓用商业的方式去推动公益的时候，大家总算松了一口气。因为这是大家听得懂的模式。就算我尝试说这个世界上也有纯粹靠筹款存在一百年的公益机构，并且还在全球发展，别人也还是将信将疑，不如说做了一个企业那么简单明了，不那么令人担心。

同样，对于很多人而言，做公益听上去很美，说起来也挺自豪，可是论及究竟能够改变什么时往往不了了之。

我无法向老友背诵一堆数据来说明我们对于这个世界的改变，是的，我可以这样说，在2015年，我们在全国25个城市做项目，帮助了超过50万的儿童和青少年，其中约82%的儿童表示有了更强的节约意识，开始尝试规划自己的学习和生活；约70%的家长发现自己的孩子在团队合作和理财技能方面有了很大的提高；能够坚持记账的青年从30%上升至57%；能够客观地分析什么工作适合自己的青年从10%上升至55%，等等，数据很直观，也很枯燥，难以留下深刻的印象，产生共情。

更为合适的方式是讲故事。

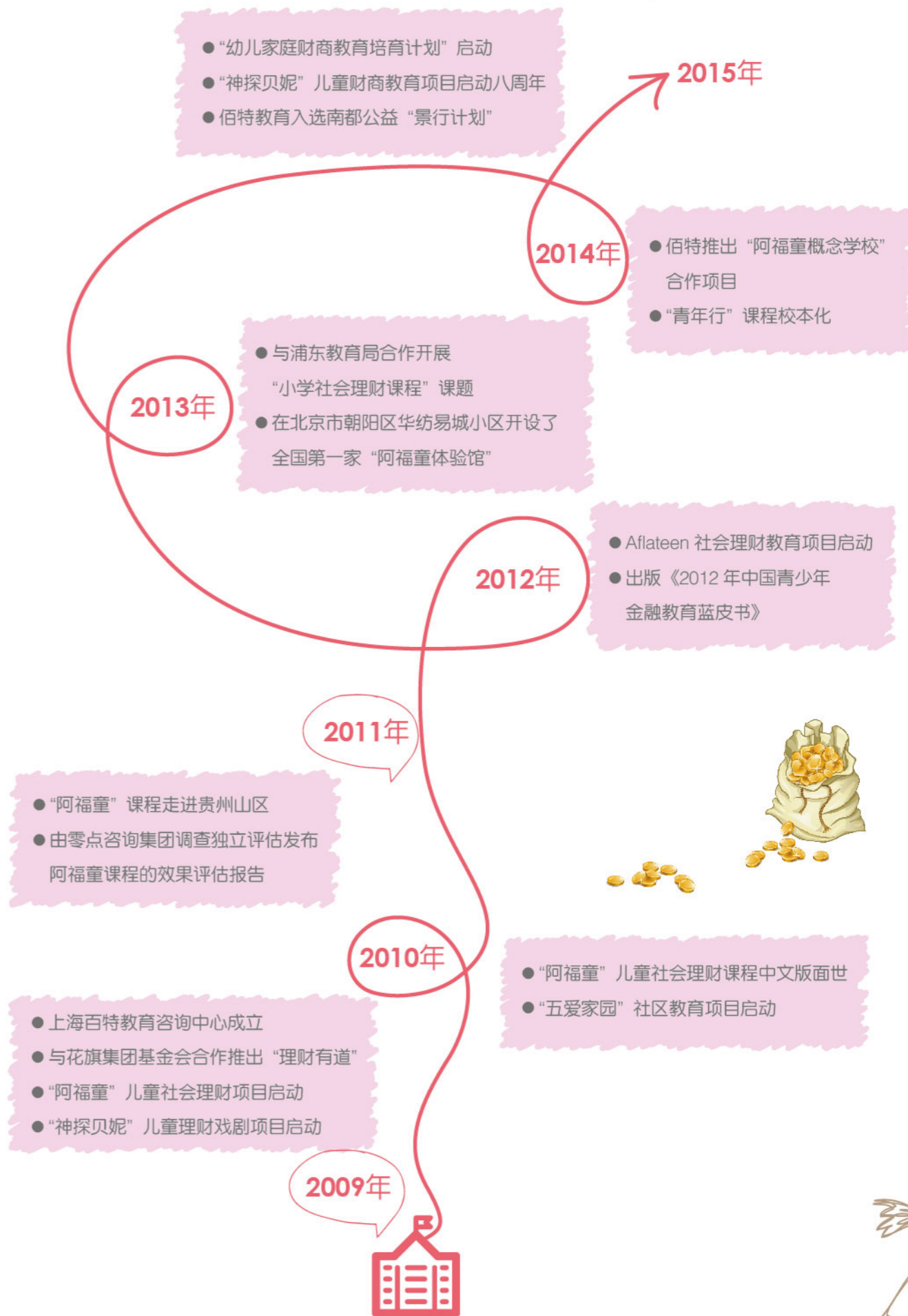
2015年，我们有很多故事可以讲。我可以这样说，一个五岁的小孩子参加了八节亲子财商课程，知道了做计划的流程；也可以说，一个班级的小学生通过儿童银行和模拟市场自己管理自己；甚至在贵州大山里的乡村小学，孩子们可以通过行为积分银行相互督促，约束自己的言行，弥补了老师不足的空缺；也可以说，一个上课无精打采，整天看手机的职业学校的青年人，如何通过参加我们的青年行社团活动，发现了自己的潜能和梦想，变得积极主动。

可是别人的故事听起来遥远，甚至我自己的故事也与听者无关，只有“我们的故事”才能真正打动别人，引起共鸣。

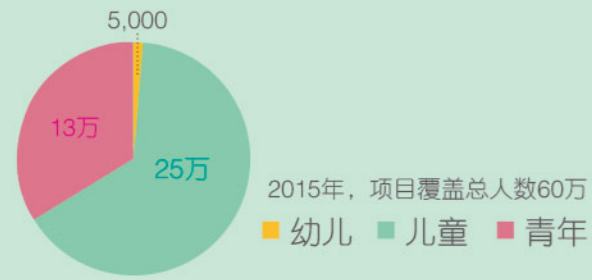
2015年，佰特有坚实的数据，也不乏精彩的故事，可是几乎没有说出一个像样的“我们的故事”，我们相信可以为这个世界做一些善意的改变，也明白我们力量的渺小，不过一个更美好的未来不是我们自己可以实现的，2016年，我们需要更多的家人、老友和陌生人，一起加入，一起成为善良的力量来推动社会的改变，来谱写我们的故事。



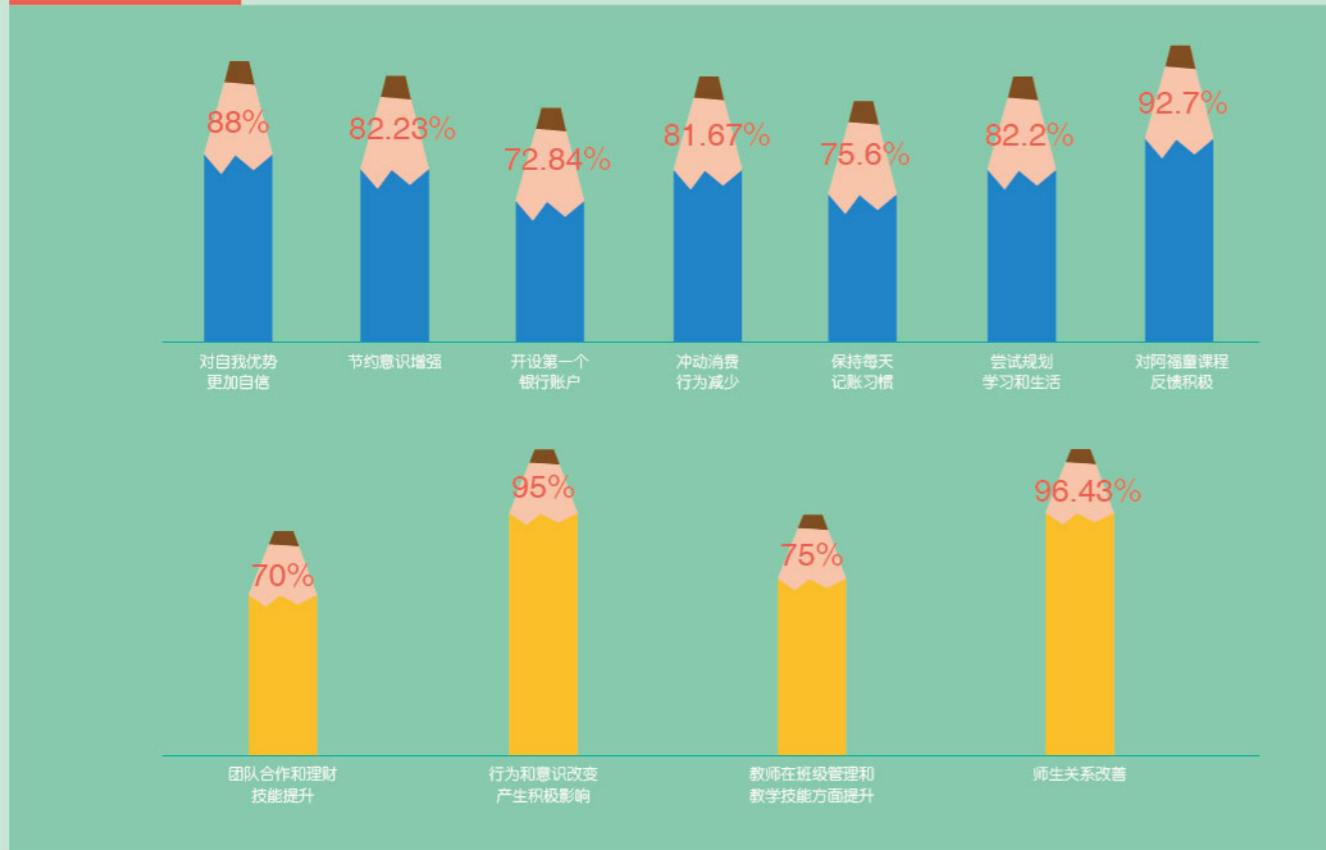

佰特理事长：王胜



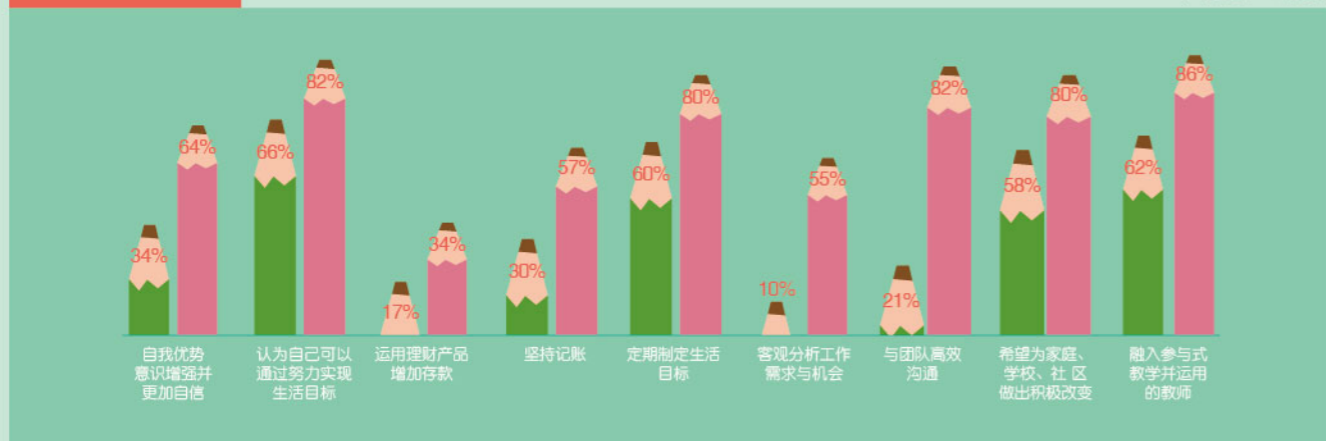
儿童与改变



儿童改变



青年改变



幼儿财经素养

“我是佰特芝麻街项目微课堂的一位听众。我的女儿今年6岁。之前孩子很喜欢买东西，跟我一起上街看到想买的就会跟我要，不买就不开心，跟我闹。参与了微课堂之后我就开始琢磨怎么办。听了佰特老师关于如何引导孩子管理零花钱之后，我就有了和女儿在家里开个超市的想法，并且开始做各种模拟购物的游戏，在这个过程中，让孩子明白钱是通过日常劳动来的，钱可以用来买自己想要的东西，同时也需要有计划的花钱等等。在这个过程中，孩子开始渐渐对钱的金额、用处有了感觉，开始珍惜钱了，我们也会在去购物前有约定。”

——佰特微课堂家长 宋敏

在大都会人寿基金会的支持下，芝麻街工作室携手佰特教育在中国开展“憧憬 积累 实现——家庭财商培育计划”。该项目针对3-6岁的幼儿开展，旨在帮助儿童在人生中设立目标、开发梦想、制定计划，并认识到每日生活中所做的选择，都可以帮助自己实现愿望。

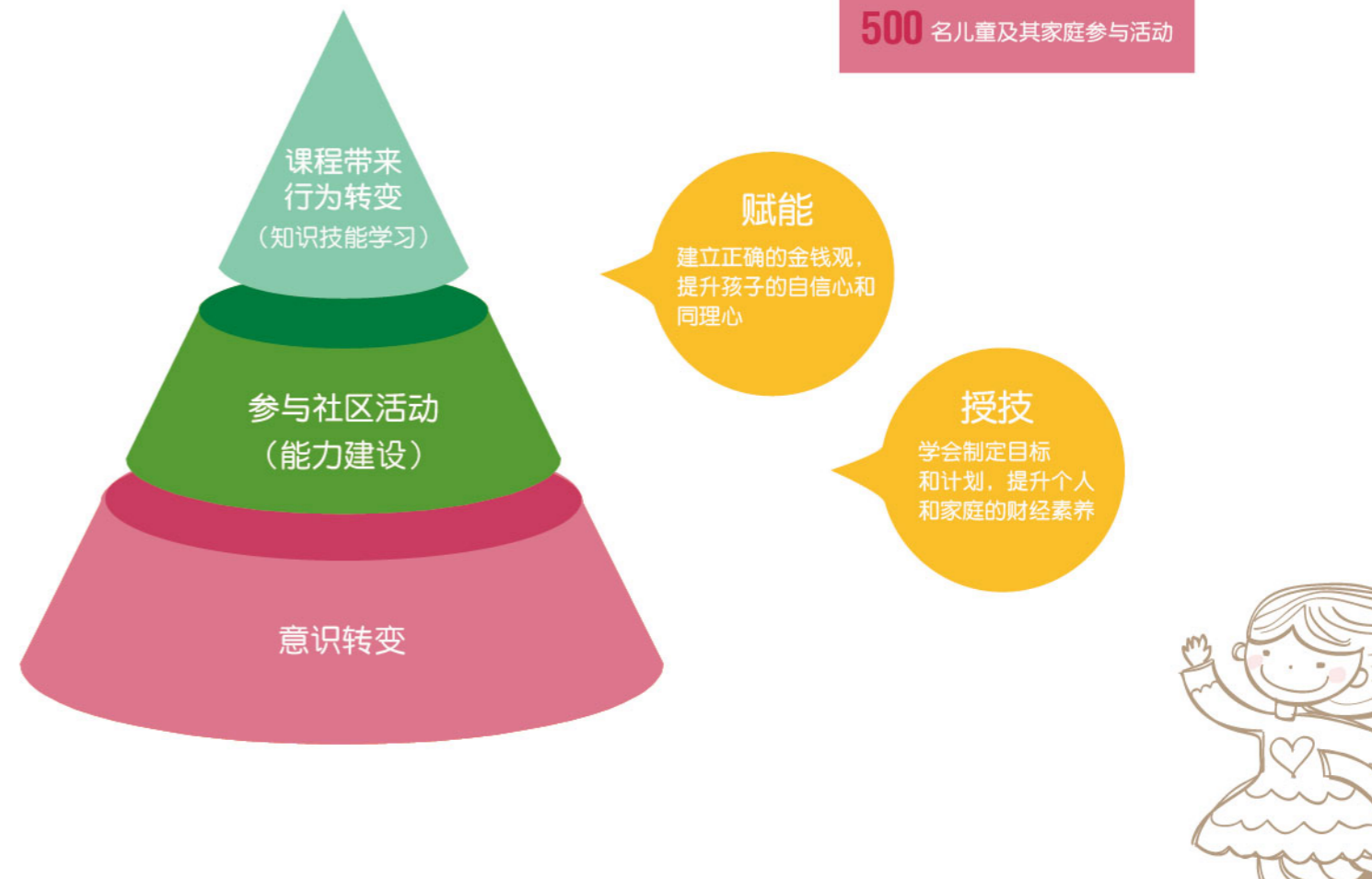


芝麻街与佰特联合的财商课

幼儿财商项目目标

2015年幼儿财商项目

18 个幼儿财商项目活动
500 名儿童及其家庭参与活动

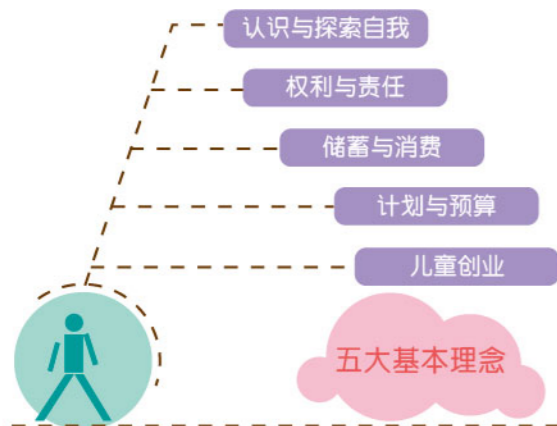
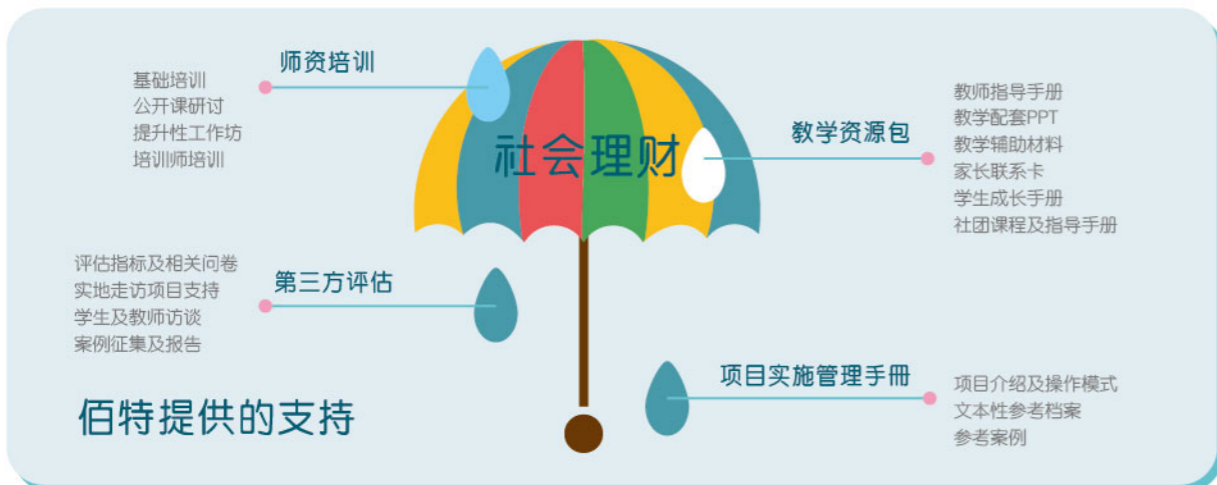


儿童财经素养

“自从由我自己管理零花钱，感觉花钱的地方怎么那么多！看着自己的钱越来越少，我发现花钱容易，挣钱难。因为自己理财了，看到自己喜欢的东西，我不像以前那样看了就想买，首先要看自己有多少钱，然后还要看这样东西对我到底起多少作用，经过自己艰难的思想斗争后才决定是否购买。”

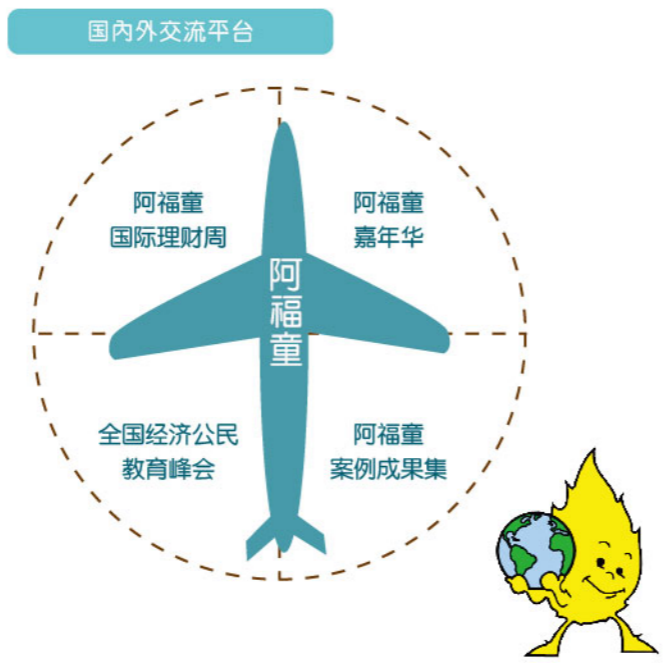
——合肥师范附小四（8）班 田星宇

阿福童社会理财教育项目面向6-15岁的儿童，由佰特教育从国际儿童储蓄基金会独家引进，在国内进行本土化、校本化。该项目将理财教育和学生的社会性发展有机整合。通过以儿童为中心的教学，让儿童意识到金钱和其他资源的价值，让每一个儿童成为自主管理、共同生活的经济公民。



2015年阿福童项目

17 个省市 151 所学校 976 名教师
32,737 名儿童参与 60,000 家长



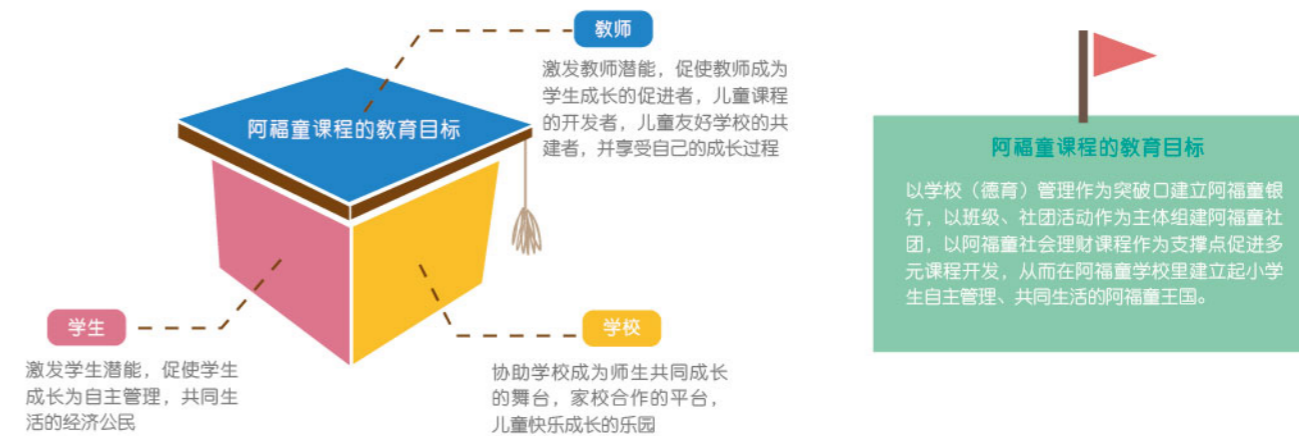
儿童财商在学校

12月18日，佰特教育主办的“阿福童”嘉年华在成都武侯实验中学附属小学举办。此次大会为了让与会嘉宾体验经济公民教育课程的魅力，融入了阿福童课程的互动方式——采用阿福童银行+阿福童市场的方式。

贵州湄潭县浙大小学语文教师苏前平在班级实践阿福童课后，分享到：“‘阿福童’参与式课堂是一个新型的整合。当孩子们懂得了思考、倾听、合作，我们的教学就达到了目的。‘阿福童’参与式课堂带给孩子们的是可见的正向的改变，就说明这个方向是正确的，而我要做的只是长期的坚持、方法的更新、经验的积累和提高参与的热情。”

阿福童概念学校

阿福童概念学校是佰特2014年推出的学校合作项目，对全国小学进行公开招募，只要对阿福童课程的教育理念和方法有所理解和认同，将阿福童社会理财课程的教育理念和方法，结合本校的特点和情境，应用到学校的整体设计和运行之中，来提升本校的教学质量和教育特色。



儿童财商在舞台



Agent Penny

2015年11月9日，神探贝妮儿童财商教育项目八周年暨青少年财商教育交流观摩会在上海市平凉路第三小学举行，有来自北京、上海、重庆、天津、广州、济南等多所学校的近百名教师参与了本次活动。在活动现场，**嘉宾和教师**欣赏了由学生表演的财商戏剧，观摩了一堂精彩的财商课程，并参观了刚建成的**金融创新实验室**，由学生进行现场讲解，演练操作，情景模拟，人机互动，通过多样化的形式丰富孩子们的学习体验，开展青少年财商教育。

花旗银行（中国）有限公司董事长、花旗中国首席执行官欧兆伦先生说：“作为一项必要的生活技能和终身学习的知识，**理财教育应当从小抓起**。”神探贝妮项目“通过生动活泼的形式，寓教于乐，帮助小学生们学习并掌握一些基础但重要的金融知识和理财技能。花旗长期不懈支持金融教育，我们深信，金融教育不单单传递知识，也是价值观和人格的培养，有助于提高个人和家庭的生活质量，进而对社会经济的发展起到积极作用。”

“神探贝妮儿童财商教育项目”迄今已在国内开展八年。在2015年推出了神探贝妮漫画App，并成功在iOS和Android平台上发布，通过移动端将财商教育带给更多人群。我们还通过发布项目季刊，定期展示项目开展情况和活动成果，并通过微信公众平台和官方网站，将“神探贝妮”项目带到了更多人的眼前。

2015年神探贝妮项目

14个城市 200所小学
60,000名学生和教师

神探贝妮全国儿童财商戏剧大赛

14个活动城市
51所学校呈现了100部精彩的戏剧作品

小学生财商教育教案设计大赛

收到来自8个城市的269份财商教案

第四届
连续举办



30篇
优秀教案汇编

《2015年小学生财商教育优秀教案集》

儿童财商在社区

小哲有一小名，叫春天。说起春天一定会联想到这一定是一位安静、温和的孩子。可现实往往和想象有一些差别。初见春天时，他一头热汗、衣服敞开着、书包拉链也没有拉上，由姥姥送到体验馆来写作业。姥姥说：“在家我是管不住他，每天作业都写得很晚。”馆长把春天介绍给馆里的其他孩子时，说：“这位男生叫春天，是不是很温暖啊！以后我们可以一起学习，游戏玩耍。”

春天在体验馆的三次蜕变：

第一次蜕变——他能主动地把老师布置的作业记录下来，写作业的速度也比以前有所提高，不再像以前那样写一个字玩两分钟。

第二次蜕变——提早完成作业的春天会主动帮助馆长老师整理图书，偶尔还会主动给其他小朋友阅读故事书，帮助其他小朋友收拾作业本。渐渐地与小朋友的关系也变好了。



社区馆里的美术课



儿童财商在社区

第三次蜕变——有一天晚托班结束，春天的妈妈来接他回家。馆长老师推开手工教室大门时，发现正拿着抹布认真地擦地垫的春天。馆长老师说：“春天，妈妈来接你了。赶紧回家吧！”更令馆长老师意外的是春天的回答：“老师，我帮您干完活再回家，这么多教室您一个人什么时候才能干完。您太辛苦了（他是馆里所有小朋友里唯一一个用您称呼老师的孩子）！”话音刚落，他又继续埋头擦地垫。擦完后，还把所有用过的鞋套放进洗衣机里，看着他在那里干活，馆长老师心里突然有了春天一样的温暖。

——北京阿福童社区体验馆



在汇丰银行中国公司、上海市张江镇政府、贵州省贵阳市云岩区群工委的支持下，佰特教育在北京、上海、苏州、贵阳、陕西渭南等地建立阿福童青少年金融教育体验中心。通过社区公共空间、展开跨越家庭和阶层的社区金融教育和社会教育。同时，为社区学校、居委、志愿者及家长引进优质教育资源，开展相关教育活动，指导他们一起参与社区金融教育中心的共建共享。



儿童财商在乡村

打改小学的二年级学生唐火生说到：“我以前爱玩，爬树，赛跑，老师家访的时候看到我爬树，就和我这样说很危险，让我不爬，但是老师对我说的话我没有听。这个学期，老师选我担任当郎组的组长，不仅不能做危险的事，还要组织同学们安全回家，这样就会给我加分，我想换取一个转笔刀，需要750分，所以，我为了实现我的目标，再也没有爬过树，也不许其他的同学去爬。”（打改小学地处贵州省贫困县，是贵州省一类贫困乡镇——董王乡最偏远的村小）



在乐施会的支持下，针对贵州山区留守儿童以及山区教育的改进，佰特开展了一项名为贵州山区教育改善的项目，旨在帮助山区儿童能更好的融入社会，我们的课程旨在促进儿童自我认知和社会交往，培养儿童的金融理财技能、领导力及创业意识等综合素质。



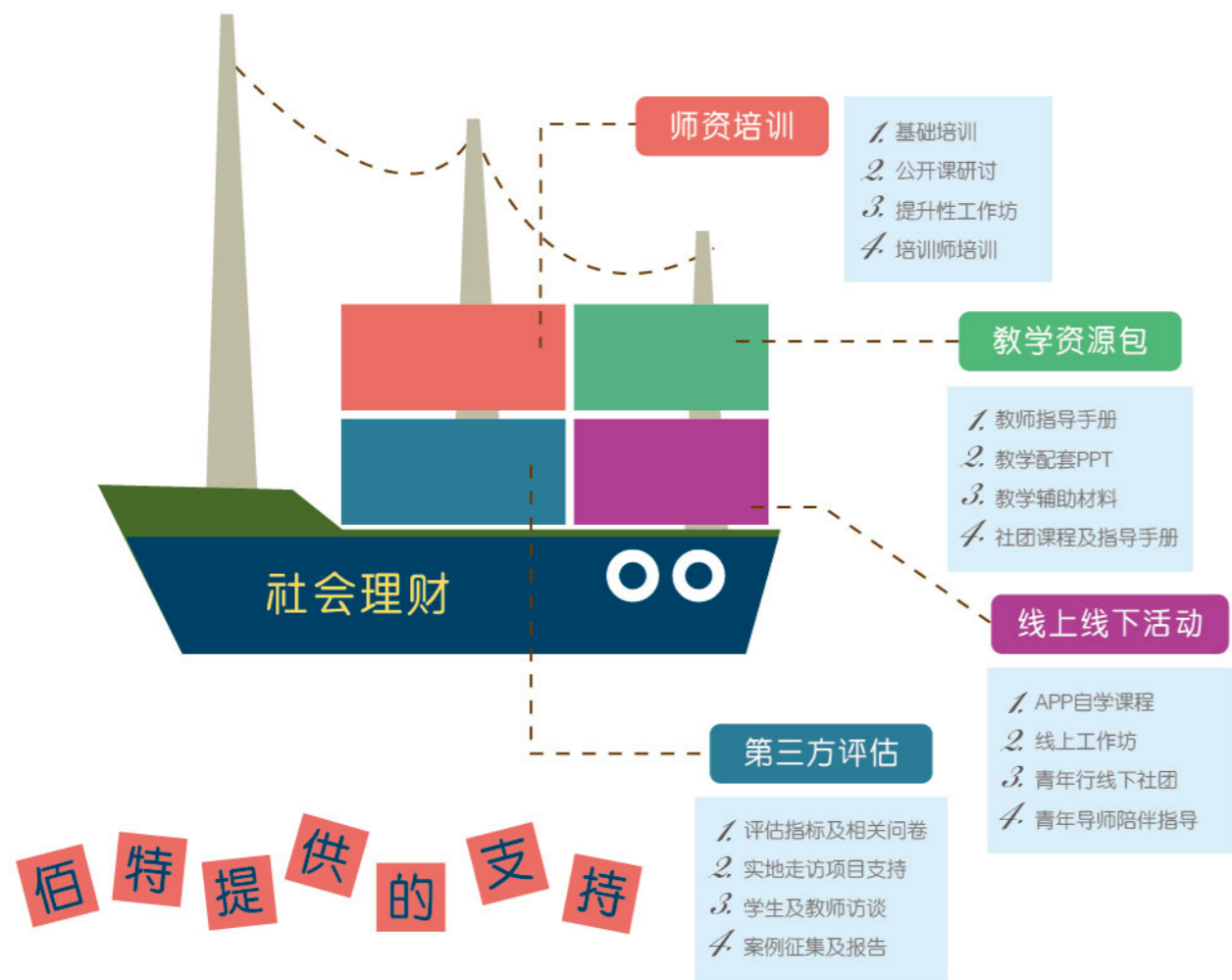
而针对贵州山区的师资教育力量薄弱的问题，佰特开展华瑞支教项目，期望在一定程度上改善贵州山区的教育情况，针对山区贫困、留守儿童的情况，我们在项目中加入阿福童课程来帮助儿童能更好成长。

2015年贵州山区改善项目和华瑞支教项目
9所小学 惠及近1,600名山区孩子



青年财经素养

在社会经济转型发展时期，当代青年人面临多种难题。一方面是就业问题。另一方面，复杂的生活境遇也常常让青年人迷茫、困惑，难以以合适自己、积极的方式走出人生困境。



青年行是国际儿童储蓄基金会授权上海佰特教育咨询中心在中国实施的一项促进青年人职业成长的公益项目，通过让青年探索他们生活中的真实问题，面对真实的工作挑战，通过真实的行动，体验真实的成长。



青年行课程校本化

佰特为教师提供《教学指导手册》、《学生用书》、《课程评估手册》系列教学辅助配套资料，集合佰特的进阶教师培训体系，一方面使得学生能够长期在学校接受课程，形成持续性刺激利于行为转变，另一方面，也极大程度地提升了教师教学水平，促进班级管理及师生关系。

佰特教育发现就业和创业在青年生活中的角色，从就业、理财、创业三个方面为青少年提供《青年财商》、《青年就业》和《如何成功创办一个小企业》系列书籍。以期帮助青年人更好地自主生活。



青年就业



青年财商



青年创业

覆盖城市

上海、北京、南京、成都、贵阳、遵义、铜仁、苏州、西安、重庆、南昌、广南、银川、南宁、海口、内蒙、新疆



2015年青年行项目

17个城市 70所学校
26,220直接青年参与

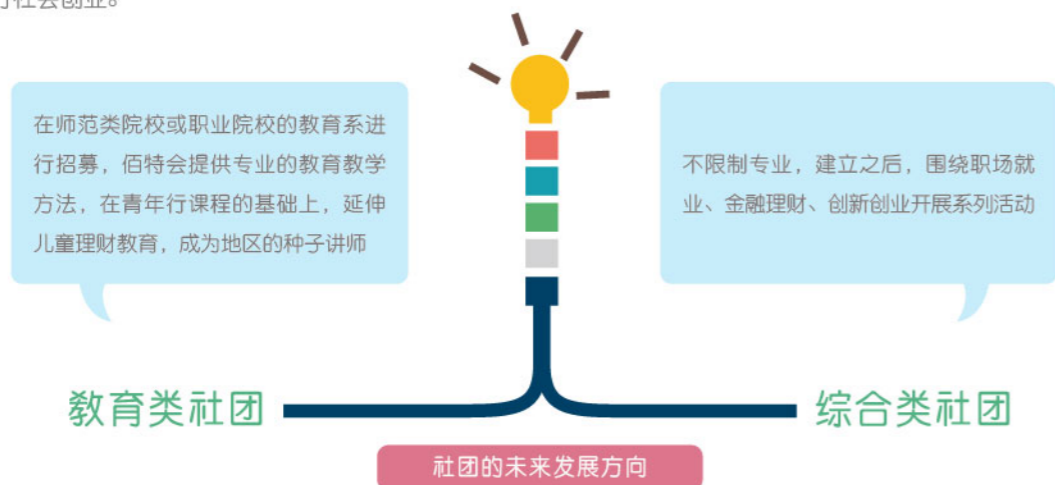
42所学校
列为校本课程



青年行社团

青年行社团苏州区域负责人余韵之和刘雯说到：“从三月份办社团到现在，我们是一个从0开始的旅程，寻找苏州各个学校的负责人，在我们自己学校创办社团，都是从0开始。这个过程对我们的自身成长和职业发展都是一份宝贵的经验。我们不需要让自己多么与众不同，在这里享受的是彼此的尊重、合作、奋斗路上的相互学习。青年行给我们的不是梦想，而是实现梦想的真实挑战、一起奋斗的伙伴和助力追梦的知识技能。”

青年行社团依托校内社团运作，以青年行课程的五大模块为基础，通过青年行线上线下成长课程、社会实践、成果展示的方式，帮助学生扩大社会视野、理解权利与责任，了解自我管理与财富管理的方法、思考并探索自我的职业规划、尝试在学校以社团的形式进行社会创业。



青年行区域推广

在云南省文山州的广南县，大多农民都选择在江浙沿海一带打工，很多青少年都是独自在家生活。自2014年6月起，佰特教育青年行和国际计划（中国）、广南县教育局及县妇联开展合作，在广南县为在校青少年和校外女童提供生活技能、社会理财、职业发展等教育服务。

来自广南县篆角初级中学学校的小娥很喜欢这样开放的课堂：“我们的老师会将全班同学分成不同的小组，让我们有充分足够的时间共同讨论和我们生活息息相关的话题，比如同伴压力、青春期的情感和友谊、如何制定储蓄计划等等。这样的课堂让我觉得很轻松，没有压力，而且我可以了解到同学们在同一个话题上会有各种不同的想法和主意。”



研究与评估

青少年财经素养教育是非知识性的教育内容，难以采用标准化考试来评估其实施的效果。这就更加凸显了项目的效果评估在财经素养教育项目的设计与实施中的重要性。佰特自成立伊始就非常重视项目的效果评估，因为是引进的国际课程项目，同时也引进了国际上领先的效果评估的理念和方法。从神探贝妮项目，到阿福童，到青年行项目，我们都邀请了第三方独立评估机构来做项目的效果评估，历年来也积累了不少项目的评估经验。项目效果评估不仅仅说明了项目的实施效果，也给我们提供了很多改进项目设计的反馈和新思路。

2015年，一支来自四个国家的国际评估专家团队与佰特一起获得了亚洲开发银行的资助，用随机抽样对照评估的方法（RCT）为我们的十一个城市的约八千名小学生做独立的效果评估。据悉，这是亚洲首个针对青少年的财经素养教育评估项目，这个评估项目的研究价值非常大，填补了我国乃至亚洲这方面数据和研究的空白。

同时，佰特也非常重视青少年财经素养教育的研究，试图通过基础性的数据采集和分析，开展前沿性的专项研究，为我国的青少年财经素养教育提供基础数据和研究基础。2012年，我们与VISA国际合作开展了全国青少年金融能力的调研，涉及了4万名学生；2014年又做了一次调研。从2014年开始，佰特又发布了《小学生压岁钱调研报告》，2015年又做了一次，积累了丰富的数据，为课程研发、项目设计、项目实施及效果评估都提供了基础的数据。



成就与荣誉

- 上海佰特“社区阿福童儿童成长”公益项目，入选鄂州银行公益基金会 2015 “牵手鄂州” 公益创投。
- “阿福童体验馆” 获得成功设计平台的成功设计大奖（社会创新类）。



- 佰特阿福童体验馆入选上海市妇女联合会主办的上海市第二届家庭服务博览会。
- 佰特理事长王胜荣获中国公益人物奖。
- 佰特理事长王胜荣获青年恒好社会创业家奖。

- “阿福童体验馆” 和 “青年行项目” 入选上海市社会工作者协会主办的 2015 上海社会工作品牌。
- 在青年导演计划中，佰特视频《晶晶的故事》获最具情怀奖，佰特机构获最佳资源动员奖，且筹款最多。



理事长王胜参加中国公益节颁奖典礼

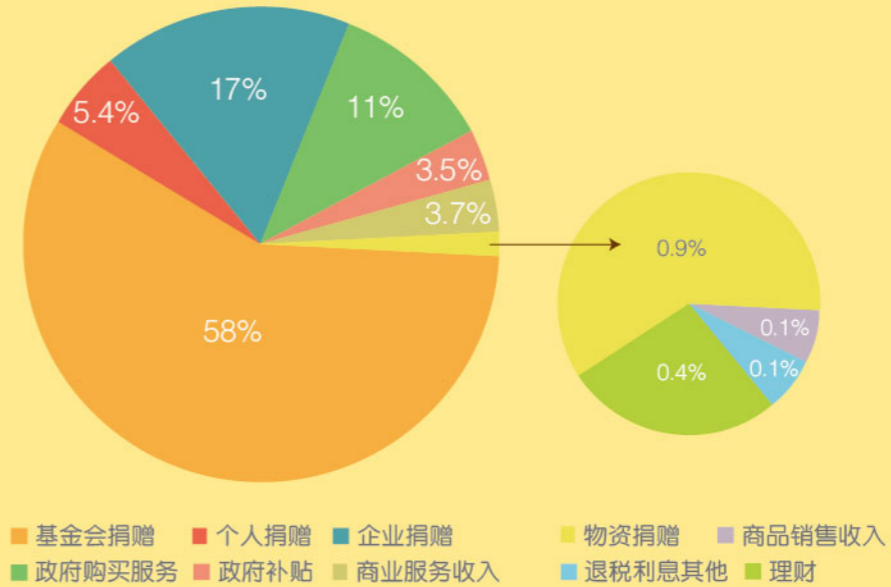
年度财务分析

2015年佰特教育合并财务报表

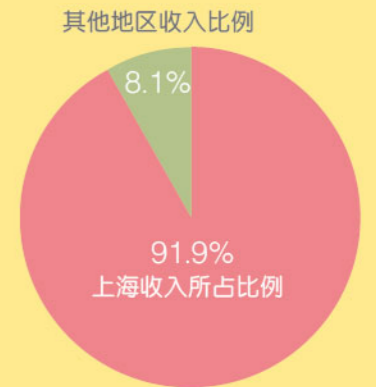


年收入 **¥10,001,126.51** 净资产 **¥21,862.41**
 年支出 **¥9,987,516.35** 年债务 **¥3,833,515.40**

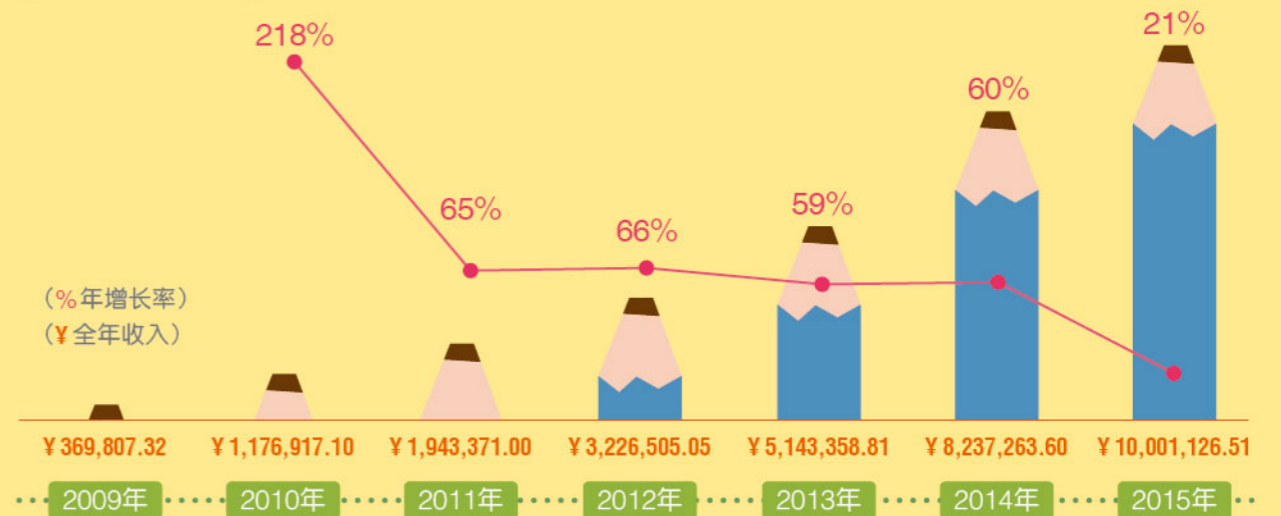
2015年佰特教育收入分布图



<地区收入分布图>



逐年收入比较



理事会



朱小斌 副理事长

厦门大学金融学博士，中国社会企业与社会投资论坛联盟秘书长，社会企业研究中心创始主任，领教工坊联合创始人



王胜 总干事及理事长、创始人

苏州大学教育哲学博士研究生，江苏昌明教育基金会理事，香港陈一心家族基金会理事，荷兰国际儿童储蓄基金会理事



尤永 理事

南京艺术学院硕士，江苏昌明教育基金会理事，北京如果文化艺术公司董事，苏州 uspace 艺术空间负责人



贾影 理事

厦门大学博士，英国救助儿童会上海总经理，企业社会责任咨询专家



张玮 理事及创始人

华东政法大学法律硕士，擅长市场营销、项目流程管理和公共关系



郭蕾 监事

扬州大学文学学士，上海展览时代有限公司 市场总监



丁立 监事

恩派公益组织发展中心 副主任



施君 监事

复旦大学法学学士、上海财经大学法律硕士，现为上海市金茂律师事务所合伙人，上海市律师协会社会公益与法律援助业务研究委员会委员

团队风采

思利及人

在工作中的每个环节都能够悉心洞察、用心揣摩，真心付出。面对不断变化的市场和社会，我们希望心怀同理心能够成为百特不变的做事态度。

追求卓越

我们珍视每一位伙伴的付出，我们相信百特的愿景，并为我们所创造的价值而感到由衷的自豪。追求卓越、热情满怀，将成为我们共同的形象。

分享互助

分享不仅是知识与经验的分享，更是责任与风险的分担。我们珍视团队合作的重要性，通过建立机制和习惯培养，营造互助的工作氛围。

上海



北京



成都



广州



苏州



贵阳



上海百特教育
咨询中心员工



感谢支持者

感谢所有支持者在佰特前进路上的支持，
让我们一起期待新的改变。

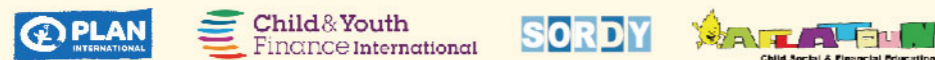
主要资助方



资助方



合作方



500+潜在发展志愿者

200+长期志愿者

30+专家志愿者

274位志愿者



捐赠 56,177 小时

【优秀教师志愿者】

顾莲荣

上海市浦东新区华林小学教师社会理财课程资深志愿者老师

贡献关键词：2011年加入佰特阿福童项目服务“埋藏着对理财教育，最初的梦想”

【优秀媒体志愿者】

董强老师

中国农业大学副教授《公益慈善周刊》主编

贡献关键词：《构建中国青少年经济公民教育体系：上海佰特教育咨询中心》

【优秀志愿者团体】

ABC美好社会咨询社 A Better Community

贡献关键词：佰特教育品牌战略公益咨询服务