



百特教育

Better Education

为了儿童未来
更好地生活而教育！

2009年报



第 1 页 **百特教育简介**

理念和使命

百特教育团队

项目发展模式

第 2 页 **主要项目一览**

“阿福童行动”——儿童生活教育课程项目

“阿福童之家”——社区儿童学习中心

“理财有道”——中学生理财教育活动项目

“神探贝妮”——儿童理财戏剧项目

第 4 页 **“阿福童”儿童生活教育课程**

什么是阿福童？

什么是阿福童课程？

阿福童课程的教学理念和方法

阿福童课程带来的改变

第 7 页 **“理财有道”中学生理财教育活动**

2009年活动开展情况

项目数据概览

第 9 页 **“神探贝妮”儿童理财戏剧**

儿童金融行动走进小学校园

学生们的感觉

老师的赞誉

第11页 **财务审计报告**

第16页 **图文大事记**

第20页 **鸣谢**

第21页 **支持单位**



■ 百特教育简介

上海百特教育咨询中心于2009年7月在上海市浦东新区民政局注册成立，业务主管单位是浦东新区教育局。它是国内第一家致力于青少年社会和理财教育的非营利组织，服务对象是6—22岁的青少年，尤其是贫困儿童，如打工子女和农村儿童，以及与儿童成长密切相关的教师和家长；服务领域是教育/助学。

■ 理念和使命

理念：秉承陶行知先生的生活教育理念，践行以儿童为中心、教学做合一的教育方法，开发和推广生活教育课程，让儿童在团队活动中学会思考，学会表达，学会学习和学会共同生活。

使命：通过与儿童生活密切相关的课程，帮助青少年自我激励，独立思考，合作行动，成长为负责任的、积极改变世界的公民。

■ 百特教育团队

百特教育有一支由大学教授和一线教师组成的课程研发团队，一支由学校教师、企事业员工与大学生志愿者组成的授课讲师团队，以及一支专业项目管理团队，共60余人。

专职人员：

项目总监：张玮
课程研发主管：秦冬梅
扬州项目主管：庞建杰
财务及技术主管：符海虹
行政助理：尹莹



理事会成员：

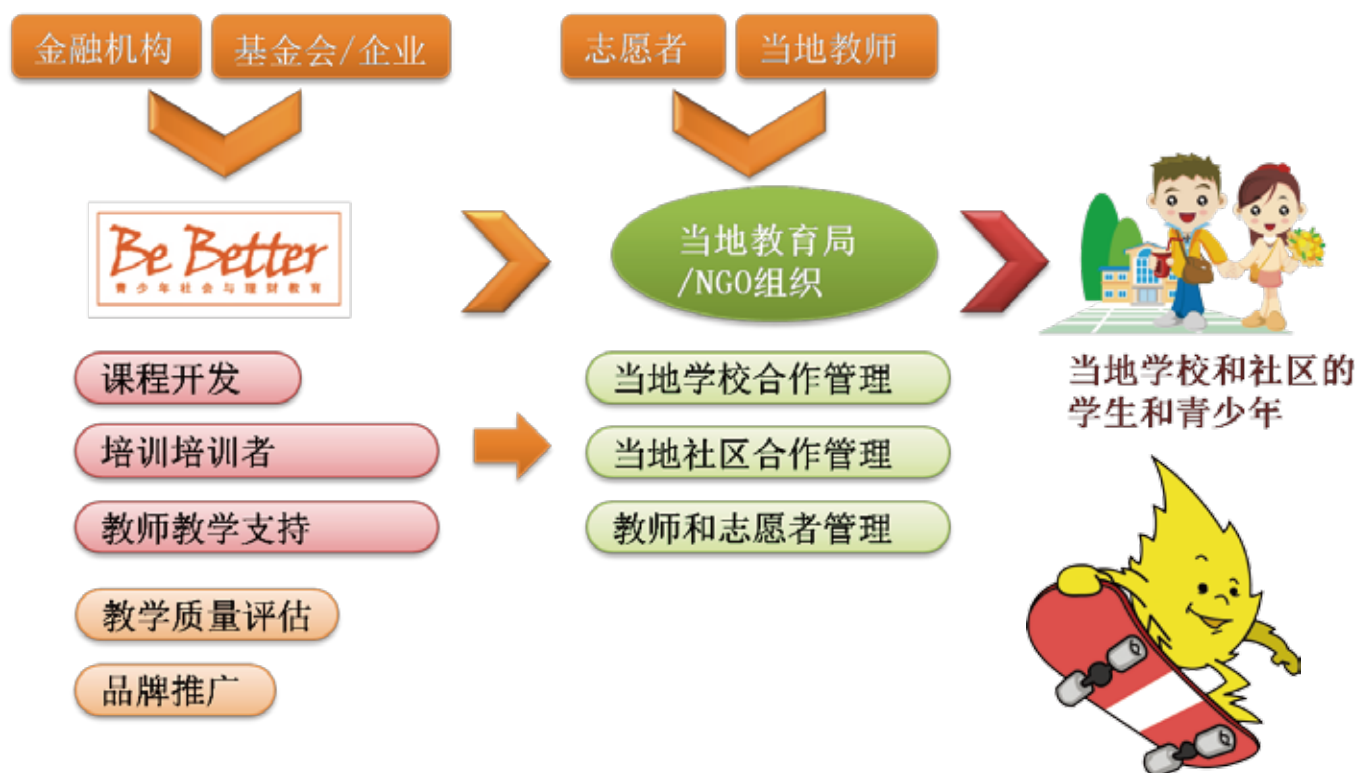
理事长：王胜 苏州大学教育哲学博士生 香港大学工商管理硕士
21世纪教育研究院执行院长

副理事长：周彬 华东师范大学教育学博士 副教授 华东师范大学教务处副处长
硕士研究生导师

理事：贾影 厦门大学博士 资深非营利组织培训讲师 企业社会责任咨询专家
企业社会责任网创办人

理事：张玮 华东政法大学法律硕士生 擅长市场营销 项目流程管理和公共关系

监事：郭蕾 上海维治贸易有限公司市场部经理



主要项目一览



“阿福童行动”——儿童生活教育课程项目

该项目秉承以儿童为中心的教育理念，采用参与式教学法，通过团队游戏、绘画、角色扮演、戏剧等多样化方式，让儿童在体验中启迪心智，挖掘潜能，提高社会生活软技能，包括自信心、表达能力、团队合作能力、情绪管理能力和时间管理能力，以及基本的理财生活技能。儿童有机会探索对生活、社会和世界的看法，并尝试将所学付诸生活，改变自我，改变班级，改善学校，改善社区。

“阿福童之家”——社区儿童学习中心

该中心针对儿童放学后无人照应的难题，用专业细致的服务，公益敬业的精神和品牌化的管理，打造一个“孩子开心、家长放心、社区称心”的纯公益素质教育场所。它发挥专业志愿者、老年人、离退休教师、大学生、家长等社会各界的作用，以“七彩生活课程”为载体，让每一个入驻中心的孩子每天进步一点点，每次都有新收获，让社区儿童学习中心成为一个有亮点、有创意的社区公共服务展示平台。

理财有道

新生代理财指南！



“理财有道”——中学生理财教育活动项目

百特教育通过新加坡培训协会(Learning Society)，在花旗集团基金会(Citi Foundation)的赞助下，引进此项在东南亚享有盛名的中学生理财教育项目。

该项目围绕《理财有道》图书，组织学生开展丰富多彩的社团活动，让学生在活动中学习和了解理财的知识和技能。该书内容涵盖重要的理财知识，如：个人财务规划、资金的时间价值、理性消费、现金价值、外汇、股票、债券、基金、个人财务信用、信用卡、购房、保险和金融体系等。

该项目已经在上海、北京启动，目前有近40所重点中学和职业学校，如上海中学、华师大二附中、复旦附中、人大附中、北京四中、北京二中、北师大附中、百年职校、董恒甫职业学校等学校将近两万名中学生参与了这个项目。

“神探贝妮”——儿童理财戏剧项目

为了帮助小学生树立正确的理财观念，了解金钱在生活中的作用，百特教育在花旗集团基金会的赞助下，通过新加坡培训协会引进此项在东南亚享有盛名的小学生理财教育项目——“神探贝妮”(Agent Penny)儿童理财戏剧，通过戏剧把原本枯燥难懂的理财知识表演给小学生看，在欢声笑语中让学生们学习到一些基本的理财观念和知识，同时还赠送给孩子们一本《神探贝妮与威力哥哥历险记》理财漫画书。



什么是阿福童？



阿福童是儿童生活教育课程的吉祥物，它是一个发出光和热的小火球，意味着能够帮助自己与他人，勇于承担责任的儿童是快乐幸福的儿童。

实际上每一个孩子都是阿福童。课程的目标就是让孩子们享受生活情境中的合作学习，并体会其中的快乐和幸福。课程的培养目标体现在儿童自身的品德和行为的变化上，如有爱心、有责任感、善于表达、乐于助人、积极合作等。

什么是阿福童课程？

阿福童生活教育课程与儿童的生活紧密相连，课程均秉承陶行知先生的生活教育理念和教学方法。目前正在实验的课程包括：儿童社会和理财生活、儿童生活哲学。正在开发过程中的有儿童生活数学、儿童心理生活、儿童科技生活、儿童民俗生活等课程。

阿福童课程的教学理念和方法

阿福童生活教育课程将陶行知先生的生活教育理念与当今社会儿童的生活紧密相连，倡导“以儿童为中心”、“做中学，行中知”、“生活即教育”的三大理念，从教学内容的组织、教学过程的设计到教学效果的评价，都强调从儿童出发去思考设计，其教学方法有如下四大特色：

1、强调沟通与表达。课程强调每一个儿童都有平等的机会，尽可能让每一个儿童表达，而不是只让学习成绩好或者表达能力强的儿童表达。

2、突出行动，真正实现“做中学”。课程将活动、音乐、美术、手工巧妙地设置在一起，让孩子们在生活体验中学习和成长，理解自身与他人的独特价值。

3、注重小组合作学习。课程通过丰富多彩的小组学习，培养儿童负责任的品质和团队精神，养成公民意识，体验合作互进的公共生活。

4、采用有规则的竞争。课程突出规则意识，通过大量小组间的竞争游戏，让儿童在活动中体会规则，养成契约意识，体验共赢、共同成长的公共生活。

阿福童课程的5个核心理念：

1. 认识自我并探索自我
2. 权利和责任
3. 储蓄和消费
4. 计划和预算
5. 儿童创业



■ 阿福童课程带来的改变

学生的改变

这是一个小学二年级的故事，原先孩子们肯花钱吃肯德基，但不愿意花钱去买书、订杂志。在阿福童课上，他们逐渐养成把零花钱存起来的习惯，并开始懂得区分不同物品的不同价值。

一天班主任让同学们做一个选择：是愿意花20块钱去吃一顿肯德基，还是愿意花20块钱订本杂志？孩子们开始讨论，在一会就会吃完的一顿肯德基和可以看一年有趣故事的杂志之间做比较。一会儿，有一位学生站起来说，老师我不吃肯德基，我要订杂志。接着，又有学生这样说；最后，全班学生都非常心甘情愿地用存起来的零花钱订了杂志。

阿福童课让小学生们学会比较不同物品的价值来做出合理选择—把钱花在更有价值的事情上。

班级的改变

江苏省扬州市邗江实验学校四年级6班的陆志娟老师说：“我们班的学生在冬季跳绳比赛上，全班同学特别团结，全神贯注。周围班的老师都跑来看，还说，你们班怎么这么好？既很懂规则，又很团结，士气高昂。最后我们拿了第一名。我都没想他们表现这么好，我感到很震惊，那种来自孩子自己的力量最强大。”

这股力量来自孩子们在阿福童课上的多次合作学习，来自他们在学习中对规则的认识与理解，更来自他们已经形成的协作能力。

项目数据概览

2009年8月-12月，江苏省扬州市和北京市朝阳区共有11所学校的22个班级上了阿福童课程。这些学校包括公办小学、私立小学、打工子弟小学、村小等，共有约800名学生和18名教师、20名志愿者参与了阿福童课程的学习。经过一学期的努力，阿福童课程取得了良好的成效。



教师的改变

位于农村的平山中心小学的**陆坚老师**：阿福童的授课经历，让我更注重教学细节了，更注重上课的准备，更注重课后学情的反馈；授课方式也有了较大变化，我采用参与式教学，让学生的积极主动性得到更大的发挥。



民办世明双语实验小学的**韩国琴老师**：教授了阿福童课程之后，我会以一种和以往不同的眼光去关注每一个孩子，平等的看待每一个孩子。



以招收打工子弟为主的东花园小学**黄文芳老师**：上阿福童课，我经历了从很彷徨、很冲突，到很有收获、很幸福的过程，逐步感受着自己的变化。



志愿者的话

北京大学研究生**李雨钊**志愿者



第二次来到清莲小学，也算是轻车熟路了。这次讲课中我们安排了制作阿福童盒子，带了一些硬纸和拆开的盒子材料，其实之前我们是更倾向于带成型的纸盒子过去，不知道10岁的小朋友能不能让硬纸板立起来。后来证实我的确低估了小孩子的创造力。谁说盒子一定要是长方形的呢？三角形的盒子，盒子套装，阿福童相片册，还有小车形状的存钱罐，五彩斑斓，超出我们的想象。

我们能做的，就是给他们最小的限制，让他们自己分组，提供材料，他们自己就可以分工合作的很好，有人剪裁，有人画画，有人粘盒子，有人还会邀请我们当“外援”。我们只是在教室里面转转，告诉他们胶水胶条胶棒怎么用，看到小朋友在递剪子的时候，提醒他们把剪子尖攥在手里，否则可能刺到别的小朋友，问问他们的想法，说实话，他们的创造力和语言表达力是远远高于我的预期的。



2009年活动开展的情况

该项目是百特教育通过新加坡培训协会(Learning Society)，在花旗集团基金会(Citi Foundation)的赞助下，引进的一项中学生理财教育项目。该项目旨在帮助15-17岁的青少年树立正确的消费观和理财观，提高个人金融意识并且形成长期的经济远见。

该项目围绕一本全新的青少年理财书籍《理财有道》展开，该书是国内首本专门针对这一群体的理财教育读物。《理财有道》以中英文对照出版，分金钱的作用和如何使用金钱两个部分，涵盖重要的理财知识，如：个人财务规划的重要性、资金的时间价值、理财规划、收支平衡、理性消费、现金价值、外汇、股票、债券、基金、个人财务信用、信用卡、购房、保险和金融体系等。为了更好地诠释书中所涉及到抽象的金融概念，花旗中国与百特教育携手设计了生动的讲座内容，让老师组织学生进行讨论和互动，引导和鼓励学生学习并学习该读物。该书均免费发放给所有学生。

项目的形式与效果

作为课外拓展课的有益内容，“理财有道”项目通过课堂讲座、小组讨论、社会调查和辩论比赛等多种形式，激发了数以万计的中学生对金融教育的强烈兴趣，帮助他们形成正确的金融观念。该项目在上海和北京两地都获得了学生和学校的热烈欢迎。



图为 连锦东先生在北京二中与学生们座谈



花旗银行（中国）有限公司零售银行总监**连锦东**先生在“理财有道”项目北京启动仪式上表示：“花旗深信，有效的金融教育将提高个人、家庭和机构的生活质量，并加强社区建设，推动和谐社会的发展。花旗很高兴能为这个目标尽自己的绵薄之力。接受健康的金融教育对于青少年来说尤其关键。如果他们从小就养成了健康的理财习惯，将为其一生形成正确的理财观和金钱观打下基础，也让他们有可能及早达成人生的财务目标，实现财务独立。”

北京二中**钮晓桦**校长说：“我们很高兴能和花旗合作推广这个有意义的项目，它与我们目前在中小学校中开展素质教育的重心不谋而合。相信该项目将成为目前课外拓展课的有益补充，使孩子们更有信心接受未来的挑战。”



图为 上海市中国中学的学生在课堂上阅读《理财有道》一书

项目数据概览

2008年10月迄今，已在上海和北京两地的42所中学里开展，包括上海中学、复旦附中、人大附中、北京四中，及百年职校、上海慈善教育培训学校等名校及农民工子女学校。

自2008年10月以来，已向19451名中学生捐助了《理财有道》一书。

自2008年10月以来，已由志愿者和老师向学生举办了56场理财专题讲座和课堂教学。

近期项目发展

除上海、北京之外，花旗中国还计划将该项目推广到国内的其他城市，包括天津、广州、深圳、重庆、成都和杭州，以进一步辐射项目的影响力；项目形式还将增加理财教师教育工作坊，通过教师培训，从而更大范围地影响学生，以便把正确的理财观带给更多的青少年。

2009年4月-7月，上海市徐汇区全区17所中学2万余名中学生参加了国内首次以理财为主题的“理财有道——中学生理财辩论赛”。复赛期间，一周内在东方网的网络投票栏目上，该赛事吸引了近6万个支持投票数、82万多的页面点击率、16万余条的留言，受学生和社会欢迎程度可见一斑。



上海市徐汇区教育局沈韬副局长与荣获最佳辩手的学生合影留念

■ “神探贝妮” 儿童理财戏剧

儿童金融行动走进小学校园：

2009年，百特教育通过新加坡培训协会，在花旗集团基金会的赞助下，在上海及北京地区开展“神探贝妮”儿童理财戏剧项目，反响热烈。

迄今为止，百特教育与合作伙伴花旦工作室、华东师范大学戏剧社团已在上海的崂山西路小学、静安第一中心小学等7所小学，和北京的北大附小、朝阳外国语小学等14所小学进行了演出，两地共计约有6000名小学生观看了演出。学校老师与学生均对该戏剧内容津津乐道，称赞不已。

该戏剧每场演出时间约为半小时。学校均是免费参与此公益活动。观看的学生每人都获赠一本《神探贝妮、威力哥哥与金融行动》的理财漫画书。演员幽默诙谐的表演在给学生们带去欢乐的同时也教授了学生们有用的理财知识，受到学生、老师及家长的一致认可。



该戏剧取材于国内首本儿童理财教育漫画书《神探贝妮和威力哥哥历险记》，这是花旗集团基金会推出的面向8至12岁的小学生的漫画教育书，在这本漫画书里，主人公神探贝妮和威力哥哥帮助孩子们了解金钱的重要性和储蓄的价值，明白“没有节制地消费会带来烦恼”、“有规律地储蓄非常重要”等生活道理。

活动内容：

该戏剧是面向小学生的公益活动,不需学校提供任何费用。活动的形式分为两个部分:

- 1)为学校提供一场约半小时的儿童话剧表演,情节为与卡通书内容相关的故事;
- 2)给观看演出的所有学生捐赠一本儿童戏剧漫画书。

学校需要做什么：

- 1)将观看表演的学生人数(2-5年级的学生均可)给项目组,以便安排图书配送
- 2)提前一周将表演的时间告诉项目组(建议周三或周五的下午)
- 3)表演场地可以是学校阶梯教室或者是小礼堂,无需学校安排场景和道具
- 4)拿到卡通书学生填写问卷(问卷不署名,不涉及商业内容,校方可预先审阅问卷)

学生们的感言：

静安第一中心小学3年级学生：我还想看聪明的神探贝妮和帅气的威力哥哥继续在我一中心小学的大礼堂演下去。

竹园小学(总校)3年级学生：看了这个理财剧，我觉得在这个理财剧里我学会了利息、贷款的意思，并学会了他们的英语，让我们从小学会理财真好。



老师的赞誉：

在深秋中的欢笑与学习

王老师 崂山西路小学四年级大队辅导员

我们的学生们很早就期待着神探贝妮的话剧表演了。这次的活动就是想通过话剧表演的形式教会学生们一些理财方面的知识及认识，正确处理好自己的零花钱以及掌握一些理财方面的英语词汇。既丰富了学生们的课余生活，又学到了知识，很不错。

表演得很顺利，学生们给演员拍手，有的同学小手也拍红了，还一个劲地拍。可见学生们有多喜欢了。

每当演员介绍一个英语单词，学生们都会翻开漫画书找，没有书的学生就用笔记，都认真的很可爱。演出结束后，同学们认真填写了这次表演的调查表。表达自己的想法、意见。

上海汇强会计师事务所

Shanghai huiqiang certified public accountants

汇强会审字[2010]第0145号

审 计 报 告

上海百特教育咨询中心：

我们审计了后附的上海百特教育咨询中心（以下简称贵单位）财务报表，包括2009年12月31日的资产负债表，2009年度的利润表、现金流量表以及财务报表附注。

一、管理层对财务报表的责任

按照企业会计准则和《企业会计制度》的规定编制财务报表是贵公司管理层的责任。这种责任包括：（1）设计、实施和维护与财务报表编制相关的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误而导致的重大错报；（2）选择和运用恰当的会计政策；（3）作出合理的会计估计。

二、注册会计师的责任

我们的责任是在实施审计工作的基础上对财务报表发表审计意见。我们按照中国注册会计师审计准则的规定执行了审计工作。中国注册会计师审计准则要求我们遵守职业道德规范，计划和实施审计工作以对财务报表是否不存在重大错报获取合理保证。

审计工作涉及实施审计程序，以获取有关财务报表金额和披露的审计证据。选择的审计程序取决于注册会计师的判断，包括对由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险的评估。在进行风险评估时，我们考虑与财务报表编制相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。审计工作还包括评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计的合理性，以及评价财务报表的总体列报。

我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

三、审计意见

我们认为，贵单位财务报表已经按照企业会计准则和《企业会计制度》的规定编制，在所有重大方面公允反映了贵单位 2009 年 12 月 31 日的财务状况以及 2009 年度的经营成果和现金流量。

附送：

- 1、贵单位 2009 年 12 月 31 日资产负债表；
- 2、贵单位 2009 年度利润及利润分配表；
- 3、贵单位 2009 年度现金流量表；
- 4、贵单位 2009 年度财务报表附注；
- 5、上海汇强会计师事务所《企业营业执照》（复印件）；
- 6、上海汇强会计师事务所《会计师事务所执业证书》（复印件）；
- 7、签字注册会计师执业证书（复印件）。



中国注册会计师：



中国注册会计师：



2010 年 1 月 29 日

资产负债表

会小企地月01表
单位:元

2009年12月31日

编制单位:上海百特教育咨询有限公司

资产	行次	年初数	期末数	负债及所有者权益	行次	年初数	期末数
流动资产:				流动负债:			
货币资金	1		107,628.06	短期借款	68		
短期投资	2			应付票据	69		
应收票据	3		4,620.00	应付账款	70		
应收出口退税	4			预收账款	71		
应收利息	5			应付工资	72		
应收账款	6			应付福利费	73		
其他应收款	7			应付股利	74		
预付账款	8			应交税金	75		2,250.00
应收补贴款	9			其他应交款	80		
存货	10			其他应付款	81		
待摊费用	11			预提费用	82		
一年内到期的长期债券投资	21			预计负债	83		
其他流动资产	24			一年内到期的长期负债	86		
				其他流动负债	90		
流动资产合计	31		112,248.06	流动负债合计	100		2,250.00
长期投资:				长期负债:			
长期股权投资	32			长期借款	101		
长期债权投资	34			应付债券	102		
长期投资合计	38			长期应付款	103		
固定资产:				专项应付款	106		
固定资产原价	39			其他长期负债	108		
减:累计折旧	40			长期负债合计	110		
固定资产净值	41			递延税项:			
减:固定资产减值准备	42			递延税款贷项	111		
固定资产净额	43			负债总计	114		2,250.00
工程物资	44			少数股东权益			
在建工程	45						
固定资产清理	46			所有者权益(或股东权益):			
固定资产合计	50			实收资本(或股本)	115		100,000.00
无形资产及其他资产:				减:已归还投资	116		
无形资产	51			实收资本(或股本)净额	117		100,000.00
长期待摊费用	52			资本公积	118		
其他长期资产	53			盈余公积	119		
无形资产及其他资产合计	60			其中:法定公益金	120		
递延税项:				未分配利润	121		9,998.06
递延税款借项	61			所有者权益(或股东权益)合计	122		109,998.06
资产总计	67		112,248.06	负债和所有者权益(或股东权益)总计	135		112,248.06

制表人:

财务负责人:

企业负责人:

利润及利润分配表

会小企地月02表

编制单位：上海百特教育咨询中心

2009年度

单位：元

项 目	行次	本月数	本年累计数
一、主营业务收入	1		90,000.00
减：主营业务成本	4		
主营业务税金及附加	5		4,995.00
二、主营业务利润（亏损以“-”号填列）	10		85,005.00
加：其他业务利润（亏损以“-”号填列）	11		
减：营业费用	14		
管理费用	15	27,030.65	45,663.65
财务费用	16	-154.59	660.3
三、营业利润（亏损以“-”号填列）	18	-26,876.06	38,681.05
加：投资收益（损失以“-”号填列）	19		
营业外收入	23		8,983.50
减：营业外支出	25		35,416.49
四、利润总额（亏损以“-”号填列）	27	-26,876.06	12,248.06
减：所得税	28	-	2,250.00
五、净利润（亏损以“-”号填列）	30	-26,876.06	9,998.06

业务活动表

会民非02表

编制单位：上海百特教育咨询中心

2009年度

单位：元

项 目	行次	上年数			本年数		
		非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收 入							
其中：捐赠收入	1				100,000.00	170,823.82	270,823.82
会费收入	2						
提供服务收入	3					90,000.00	90,000.00
商品销售收入	4						
政府补助收入	5						
投资收益	6						
其他收入	9					8,983.50	8,983.50
收入合计	11				100,000.00	269,807.32	369,807.32
二、费 用							
（一）业务活动成本	12					206,240.31	
（二）管理费用	21					45,663.65	45,663.65
其中：工作人员工资福利支出						18,265.46	18,265.46
行政办公支出						27,398.19	27,398.19
其他							
（三）筹资费用	24					7,905.30	7,905.30
（四）其他费用	28						0.00
费用合计	35				0.00	259,809.26	259,809.26
三、限定性净资产转为非限定性净资产	40						
四、净资产变动额（若为净资产减少额，以“-”号填列）	45				100,000.00	9,998.06	109,998.06

现金流量表

会企03表
单位:元

编制单位:上海百特教育咨询有限公司

2009年度

项 目	行次	金 额	补 充 资 料	行次	金 额
一、经营活动产生的现金流量:			1、将净利润调节为经营活动现金流量:		
销售商品、提供劳务收到的现金	1	94,363.50	净利润	57	9,998.06
收到的税费返还	3	-	加:计提的资产减值准备	58	-
收到的其他与经营活动有关的现金	8		固定资产折旧	59	-
现金流入小计	9	94,363.50	无形资产摊销	60	-
购买商品、接受劳务支付的现金	10	-	长期待摊费用摊销	61	-
支付给职工以及为职工支付的现金	12	18,265.46	待摊费用减少(减:增加)	64	-
支付的各项税费	13	4,995.00	预提费用增加(减:减少)	65	-
支付的其他与经营活动有关的现金	18	63,474.98	处置固定资产、无形资产和其他长期资产的损失(减:收益)	66	-
现金流出小计	20	86,735.44	固定资产报废损失	67	-
经营活动产生的现金流量净额	21	7,628.06	财务费用	68	-
二、投资活动产生的现金流量:			投资损失(减:收益)	69	-
收回投资所收到的现金	22		递延税款贷项(减:借项)	70	-
取得投资收益所收到的现金	23	-	存货的减少(减:增加)	71	-
处置固定资产、无形资产和其他长期资产所收回的现金净额	25	-	经营性应收项目的减少(减:增加)	72	-4,620.00
收到的其他与投资活动有关的现金	28	-	经营性应付项目的增加(减:减少)	73	2,250.00
现金流入小计	29	-	其他	74	-
购建固定资产、无形资产和其他长期资产所支付的现金	30		经营活动产生的现金流量净额	75	7,628.06
投资所支付的现金	31				
支付的其他与投资活动有关的现金	35				
现金流出小计	36				
投资活动产生的现金流量净额	37		2、不涉及现金收支的投资和筹资活动:		
三、筹资活动产生的现金流量:			债务转为资本	76	
吸收投资所收到的现金	38	100,000.00	一年内到期的可转换公司债券	77	
借款所收到的现金	40	-	融资租入固定资产	78	
收到的其他与筹资活动有关的现金	43	-			
现金流入小计	44	100,000.00			
偿还债务所支付的现金	45				
分配股利、利润或偿付利息所支付的现金	46	-	3、现金及现金等价物净增加情况:		
支付的其他与筹资活动有关的现金	52	-	现金的期末余额	79	107,628.06
现金流出小计	53	-	减:现金的期初余额	80	-
筹资活动产生的现金流量净额	54	100,000.00	加:现金等价物的期末余额	81	
四、汇率变动对现金的影响	55		减:现金等价物的期初余额	82	
五、现金及现金等价物净增加额	56	107,628.06	现金及现金等价物净增加额	83	107,628.06

企业负责人:

财务负责人:

制表人:

5月-7月7日 百特教育（筹）、花旗中国与上海市徐汇区教育局合作举办全国首届“理财有道”中学生主题辩论赛，比赛获得圆满成功。

7月5日 百特教育（筹）与国际儿童储蓄基金会在埃及开罗签署了由百特教育全权在中国开展“阿福童”儿童社会和理财教育课程的合作协议。

[图] 百特教育理事长王胜先生从埃及家庭与人口部部长Moushira Khattab女士手中接过合作协议书



7月13日 上海百特教育咨询中心在浦东新区民政局注册成立，业务主管单位为浦东新区教育局。

8月12日 百特教育获得吉思达青少年基金会捐助用于阿福童课程在中国为期三年的推广。

8月23日-24日 百特教育与扬州市教育学会合作举办第一届新生活教育暨阿福童课程教师培训，约20名教师参加了为期两天的培训，拉开了阿福童课程在中国推广的大幕。



[图] 第一届新生活教育暨阿福童课程教师培训在江苏省扬州市举办

9月12日 百特教育在江苏省扬州市举办第二届新生活教育暨阿福童课程教师培训，约18名教师参加培训，确定扬州市第一批加入阿福童课程实验的学校及老师名单。

■ 图文大事记

9月26日-27日 百特教育与华夏志愿者服务社合作在北京林业大学举办第一届新生活教育暨阿福童课程北京教师工作坊，来自北京大学、北京师范大学、中国青年政治学院、中国民族大学等高校的约20名大学生志愿者参加了工作坊。



[图] 第一届新生活教育暨阿福童课程北京教师工作坊在北京林业大学举办

9月30日 百特教育召开第一届理事会第二次会议，全体理事出席并讨论了百特教育2009年最后一个季度的工作计划，及对未来的发展展望。

10月1日 百特教育获得NPI公益组织孵化中心认可，进驻NPI浦东新区孵化园。

10月9日 百特教育与浦东新区教育局签署浦东新区教育事业发展“十二五”规划咨询项目合作协议，与合作伙伴21世纪教育研究院一起为浦东新区提供教育发展状况调研和规划咨询服务。

10月16日 百特教育、花旗中国、新加坡培训协会与北京市东城区教委在北京市第二中学举办“理财有道”青少年理财教育项目北京启动仪式，自此将有一万名北京中学生参加“理财有道”项目。



[图] “理财有道”项目启动仪式在北京二中举办

10月19日 扬州市邗江实验学校四年级6班正式上了中国第一堂阿福童课程，任课老师陆志娟尝试了阿福童的教学方法，取得了喜人效果；随即扬州市有9所学校陆续开设了阿福童课程。



[图] 中国的第一堂阿福童课

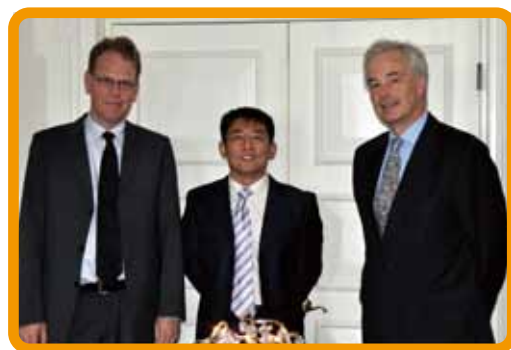
10月21日 阿福童教师支持中心网站(www.afutong.org)正式开通，该网站将成为全国各地阿福童教师和志愿者交流心得，分享经验，展示学生作品的平台。

10月24日 百特教育与华夏志愿者服务社合作在北京林业大学举办第二届新生活教育暨阿福童课程北京教师工作坊，确定了北京市第一批进入朝阳区打工子弟学校进行阿福童课程支教的志愿者名单。



[图] 第二届新生活教育暨阿福童课程北京教师工作坊在北京林业大学举办

10月28日 受荷兰驻中国大使Rudolf Bekink先生的邀请，百特教育理事长王胜先生和课程研发主管秦冬梅小姐拜访荷兰驻上海总领事馆，与Rudolf Bekink先生，及荷兰驻上海总领事Eric Verwaal先生进行了会谈，双方就在中国推广阿福童-儿童社会和理财教育项目交换了意见，并取得了初步的共识。



[图] 百特教育理事长王胜先生在荷兰驻上海总领事馆与荷兰驻中国大使Rudolf Bekink先生、及荷兰驻上海总领事Eric Verwaal先生商议阿福童课程推广事宜

■ 图文大事记

11月1日 北京约20名阿福童课程志愿者冒着2009年的第一场大雪赴朝阳区青莲小学和长店实验小学开始了第一堂阿福童课程，阿福童课程正式进入北京的打工子弟学校。

[图]大学生志愿者冒雪到农民工子女学校青莲学校上北京的第一堂阿福童课



11月11日 “神探贝妮”儿童理财戏剧在上海市普陀区怒江中学上演，怒江中学预备班约100名学生观看了演出，拉开了“神探贝妮”儿童理财戏剧巡演的序幕。



[图]“神探贝妮”儿童理财戏剧在上海市普陀区怒江中学首演

11月16日-23日 百特教育理事长王胜赴菲律宾马尼拉参加阿福童课程在亚洲的第一次培训师培训课程，来自亚洲9个国家约20人参加了为期一周的培训。

11月20日 花旗银行企业社会责任总监王力女士及其助手朱怡小姐在百特教育张玮老师的陪同下，冒雨来到上海财经大学，亲自观看了上海财大和华师大两所上海高校知名表演团队的“神探贝妮”儿童理财戏剧排练。

1月25日 百特教育理事长王胜先生拜访香港陈一心家族基金会，与基金会理事长陈禹嘉先生、执行总监Tina女士会谈。

12月21日 百特教育获得陈一心家族基金会捐助用于阿福童课程在上海市与安徽省合肥市两地的推广。

2009年百特教育所取得的成就离不开各地志愿者的大力支持和辛勤付出，在此一并表示感谢！
(以下姓名及单位名均按首字母排序)

上海

【浦东新区教育局】刘文杰；【徐汇区教育局】沈红群等教育行政人士
【复旦大学】方曙红；【上海财经大学】朱小斌；
【上海出版印刷高等专科学校】黎卫等高校专家
【东方网】寇志鸿；【中宏保险】王寿勇等企业人士
【复旦附属中学】周寰；【华师大二附中】陈檬；【建平中学】曹建江；【怒江中学】王臻；
【上海第四中学】周科；【西南模范中学】刘德俊等老师
【复旦大学】杨路；【华东师范大学】刘红燕、沈玉卿、孙清颖、武媛媛、张昭、朱天顺；
【上海财经大学】顾雯雯、王媛琪等大学生

北京

【东城区教委】王梦娜等教育行政人士
【北京师范大学】储朝晖、向蓓莉等高校专家
【北京第二中学】季亚利；【北京第四中学】杨凌波；【北京第三十五中学】李淑娟；
【北京师范大学第二附属中学】陈国志；【北京陈经纶中学】齐宝卫等老师
【华夏志愿者服务社】刘斌、宣浩雷等NGO人士
【北京大学】李明洺、李骏之、李雨钊、刘思宇、阮如蔚、谭倩婧、王娜、杨楠、曾齐齐、朱元超；
【北京理工大学】高雨芹、王祥、王艳艳、魏仁科、周巍；【北京师范大学】高雅琼、高宇璐、苗灵恩、王珊、岳金凤；
【中国青年政治学院】付琳赟、付云鹏、韩旭、韩雨佳、苏楠、徐美玲、武文婷、张羽；
【中央财经大学】陈丹凝、李嵩、李鸣、廖力、宋骁、陶旭、夏越、汪钊如、延慧颖、杨洋、张博、张伟荣等大学生

扬州

【市教育局】辜伟节、夏心军；【维扬区教育局】冯长宏、岳乃红等教育行政人士
【东花园小学】黄文芳、侯爱华、刘治全、邱玥、汤敏、张彩梅；【甘泉小学】窦芳；
【邗江实验学校】崔恒娟、陆志娟、时金林、赵素兰；
【梅岭小学】王昱；【平山中心小学】陆坚；【世明双语学校】韩国琴、李琴；
【四季园小学】涂梅香；【维扬实验小学】孙蕾；【扬州中学】谢晖、王雄；
【竹西小学】余晓芳等老师

■ 支持单位

上海市浦东新区教育局、上海市徐汇区教育局、北京市东城区教委、江苏省扬州市教育局教科所、江苏省丹阳市教育局教研室等地方政府教育部门

21世纪教育研究院、NPI公益组织发展中心、上海市中小学德育协会、上海慈善教育培训中心、华夏志愿者服务社、北京真爱教育服务中心、打工子弟爱心会等社会组织

花旗集团基金会、吉思达青少年基金会、陈一心家族基金会、南都公益基金会、北京市西部阳光农村发展基金会等基金会

花旗银行（中国）有限公司、上海东方网、麦格劳-希尔教育出版集团等企业



北京市西部阳光农村发展基金会
Beijing Western Sunshine Rural Development Foundation



Citi Foundation





Child Social & Financial Education

上海百特教育咨询中心

电话：021-5266 8623 传真：021-5266 8723

网址：www.betteredu.org.cn

邮箱：editor@betteredu.org.cn

浦东办公室：浦东新区峨山路631号浦东公益组织孵化园A楼2层，邮编：200127

浦西办公室：普陀区金沙江路155号华师大科技园2号楼107室，邮编：200062

北京办公室：海淀区学院南路38号智慧大厦708A室，邮编：100082