

## **Aflateen 青年可持续发展项目**

### **“重机新生力”项目服务采购-课程数字化招标汇总**

根据上海百特教育咨询中心 Aflateen 青年可持续发展项目项目组（以下简称项目组），关于执行该项目行业职业培训板块的需求，项目组已于 2023 年 6 月 1 日进行公开招标流程环节，现已完成该标的招标。

项目组成员如下：

#### **张根雄**

佰特公益内部审计

助理会计师

在财务管理方面拥有丰富的经验，曾任上海三菱电器股份有限公司及多家社会组织的会计。

担任浦东新区“一站式服务平台”公益项目评审专家组成员。

参加 2013-2015 年浦东新区福彩公益金项目、杨浦区、静安区、苏州地区(苏州市 1、2、3 期、吴江区 1、2 期、相城区 1、2 期、高新区 1 期)公益项目评估之财务部分评估，并出具财务报告。

#### **陈潇斐**

佰特公益总干事

国际儿童储蓄基金会高级培训师

思腾 TFT 软技能培训师

#### **李俊**

在华东师范大学获得物理学学士、教育学硕士的学位；在德国科隆大学获得经济与社会学博士学位。

2012 年起在同济大学工作。

现任同济大学职教学院教育经济与管理研究所所长，研究方向为职业教育产教融合、职业教育政策与职业教育国际比较，主持国家级项目一项，完成省部级课题若干，出版英文专著一部，在清华大学教育研究、教育发展研究和高等工程教育研究等国内外学术期刊发表文章多篇，人大复印资料转载 7 篇，《新华文摘》全文转载 1 篇。

现为中国职业技术教育学会学术委员会委员、中国教育战略学会教育财政

科学学会理事委员、亚洲职教学会会员。同时担任国际学术期刊 International Journal of Training and Development 的副主编。

## 刁文

21 世纪教育研究院职教创新中心主任、佰特公益青年发展顾问

在社会公益、职业教育、养老服务领域拥有丰富的管理与运营经验。曾任《现代教育报》编辑、记者，2007 年 8 月开始参与国内著名非营利教育智库——21 世纪教育研究院的创办和运营。参与《中国教育蓝皮书》、《中国地方教育制度创新》等多项教育改革创新项目的组织与实施。2010 年 2 月，加入国内首家为贫困年轻人提供公益全免费职业教育的慈善学校——百年职校，任理事会秘书长及青年理事会理事。参与学校办学、模式复制、慈善募捐等多项工作。2015 年开始，同时加入养老专业服务社会企业——慈爱嘉，负责市场推广、教育培训等领域。刁文同时还是获澳大利亚职业教育部门认可的澳洲四级认证培训师，拥有以能力为本的成人教育与培训国际资质。

本次招标经过项目组审核筛选，北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）、北京英才慧博网络科技有限公司（简称：英才慧博）三家单位正式参与到了此次投标审评过程，现从机构资质、项目报价、项目执行方案、项目风险预估及保障方案、项目的售后服务方案等五个方面对投标机构进行比较分析：

一、机构资质方面：（成立年限、机构规模、专业能力）

1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

北京新校重塑教育咨询有限公司，成立于 2019 年，主营教育咨询、市场调查、特色培训等业务，为学校提供创新变革方案、评估监测服务等。

- （1）成立年限：机构成立 4 年
- （2）机构规模：目前职工总数 5 人
- （3）专业能力：创新变革方案提供

2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）成立于 2015 年，机构致力于整合政府、高校、社会等多方面资源，为政府部门和社会组织提供多

元化视角、多元化专业支撑，进一步提升政府部门的工作效率和资金使用率，通过运作和扩大优秀项目的示范作用，提升社会组织的管理和服务水平。

- (1) 成立年限：机构成立 8 年
- (2) 机构规模：目前职工总 5 人
- (3) 专业能力：课题调研、专业培训、咨询服务、评估服务、公益活动策划和实施

### 3、北京英才慧博网络科技有限公司（简称：英才慧博）

北京英才慧博网络科技有限公司是成立年限：机构成立 2008 年

- (1) 机构规模：目前职工总数 10 人
- (2) 专业能力：技术开发服务，平面设计，互联网基础服务

### 4、相关资质评估讨论

项目组经过会议讨论，认为三家机构在比较的过程中，新校重塑于 2019 年成立，北京乐知于 2015 年成立，英才慧博于 2008 年成立。其中英才慧博成立较早一些，但三家均具备相关的资质和能力。

## 二、在项目报价方面（项目明细）

### 1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

项目	细项	报价（元）
学习体系数字化	技术应用使用费	30000
	学习过程信息处理数据处理费	10000
学习指南、教学资料、 学习工具数字化	拍摄/设计费	40000
	制作费	40000
评估方法实现	数字化实现	20000
合计		140000

### 2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

## 2.2 项目报价明细表

学习指南、教学资料	数字化课程	实物教学工具	评估体系	共计
40000 元	50000 元	20000 元	40000 元	150000 元

### 3、北京英才慧博网络科技有限公司（简称：英才慧博）

#### 2.2 项目报价明细表

技术使用费	<b>30000</b>
信息数据处理费	20000
拍摄/设计费	40000
制作费	40000
评估监测	20000
<b>合计：150000 元</b>	

### 4、项目报价比价说明

以上预算均为项目报价的明细表，其中新校重塑报价总价为 140,000 元，北京乐知报价总价为 150,000 元，英才慧博报价总价为 150,000 元。其中新校重塑的报价最低，在价格方面存在一定的优势。

### 三、在项目执行方案方面

#### 1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

<p><b>2. 项目执行</b></p> <p>2.1 项目执行方案（详细说明项目方案是否能符合项目质量和周期要求）</p> <p>课程主要元素包括学习指南、教学资料、学习体系、学习方法和评估方式。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、项目初期的主要工作是根据学习体系对应的需求做技术选型，确定教学资料的呈现方式，如长视频/短视频/微课/图文/动画/提醒事件/合辑/知识库等形式的变形和组合。</li><li>2、根据学习体系需求选定线上所需的功能后，搭建最短可体验的学习流程，验证学习方法的实现程度，以保证学生获得良好的线上学习体验。</li><li>3、学习流程的实现程度通过内部验收后，进行教学资料摄制、测试、修改。</li><li>4、教学资料的数字版内容可以通过手机直接访问到所需段落，方便学生复习。</li><li>5、同步进行学习评估的数字化。学习评估方式可以根据需求，实现实现过程中监测（挖掘分析学生学习时长并赋分），阶段性评估和整体打分的方式综合实现，以对应完成各类评估方式的数字化。</li><li>6、全部教学资料上线后进行需求验证和上线。</li></ol>
<p><b>执行时间表</b></p> <p>需求对接 Day1-5</p> <p>技术选型 Day1-10</p> <p>样课制作 Day1-10</p> <p>最短可体验学习流程测试 Day5-15</p> <p>数字资源生产 Day5-25</p> <p>考评数字化 Day15-25</p> <p>全流程测试/修改 Day25-30</p> <p>交付 Day30</p>
<p><b>项目产出</b></p> <p>一套可以随时线上访问、查询的学习指南、教学资料；</p> <p>一个可与线下事件结合的，拥有满足学生自主学习场景的线上教学流程的线上学习平台服务；</p> <p>包括但不限于卡牌、教具、演示物等在内的实物教学工具（电子版）；</p> <p>评估学习时长、考试分数、实操能力的评估程序。</p>
<p><b>评估方法</b></p> <p>完成学习指南与教学资料数字化计为完成此标的 40%，学习体系通过验收计为完成此标的 40%，评估方式通过验收计为完成此标的 30%。</p>

## 2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

<b>2. 项目执行</b>
2.1 项目执行方案（详细说明项目方案是否能符合项目质量和周期要求）
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 制作基于课程主题为目标的知識学习指南、教学资料；</li><li>2. 配合游戏化为依托的自主式学习方法和线上结合线下的学习体系制作数字化课程；</li><li>3. 补充包括但不限于卡牌、教具、演示物等在内的实物教学工具（电子版）；</li><li>4. 补充包括但不限于考试分数、实际操作等在内的配套评估方式。</li></ol>
<b>执行时间表</b>
第1周 - 制作基于碳管理为目标的知識学习指南、教学资料； 第2周 - 配合游戏化为依托的自主式学习方法和线上结合线下的学习体系制作数字化课程； 第3周 - 补充包括但不限于卡牌、教具、演示物等在内的实物教学工具（电子版）； 第4周 - 补充包括但不限于考试分数、实际操作等在内的配套评估方式。
<b>项目产出</b>
学习指南、教学资料、数字化课程、实物教学工具、评估体系
<b>评估方法</b>
完成学习指南、教学资料、数字化课程、实物教学工具、评估体系的数字化制作。

## 3、北京英才慧博网络科技有限公司（简称：英才慧博）

## 2. 项目执行

### 2.1 项目执行方案（详细说明项目方案是否符合项目质量和周期要求）

- 1、根据学习体系对应的需求做技术选型，确定教学资料的呈现方式。
- 2、根据学习体系需求选定线上所需的功能后，搭建最短可体验的学习流程，验证学习方法的实现程度。
- 3、学习流程的实现程度通过内部验收后，进行教学资料摄制、测试、修改。
- 4、教学资料的数字版内容可以通过手机直接访问到所需段落，方便学生复习。
- 5、进行学习评估的数字化。

#### 执行时间表

- 第一周、需求对接，技术选型  
第二周、样课制作、学习流程测试  
第三周、数字资源生产  
第四周、考评数字化  
第五周、全流程测试/修改

#### 项目产出

- 一套学习指南、教学资料；  
一个学生自主学习场景的线上学习平台  
一套实物教学工具（电子版）；  
一套评估程序。

#### 评估方法

- 定期汇报，阶段性测验反馈，及时修改。

## 4、项目执行方案方面讨论

项目组经过会议讨论，认为在三家机构的比较过程中，在项目方案、执行时间表与评估方法三个模块中，北京乐知的方案及内容相对简单，新校重塑和英才慧博的内容明显丰富，其中新校重塑的方案更为详尽及合理，更符合项目组对项目质量的要求。

## 四、在项目风险预估及保障方案方面

### 1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

#### 2.3 风险预估&保障方案

##### 版权风险：

- 教学资料和课程中的图片、视频、音乐内容有可能存在版权冒用风险。
- 针对此风险，在数字化前进行排查和核对，划分权责关系。
- 数字化内容制作中使用公版/授权素材进行制作。

##### 变更风险：

- 教学资料和课程在项目进行中发生内容变更。
- 根据实际情况核算变更所需时间和成本进行协商。

## 2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

### 2.3 风险预估&保障方案

- a) 指派专人负责管理和维护项目进程中产生的各类文件，确保文件的完整性和准确性；
- b) 文件的存储进行合理的分类和编目，确保结构清晰可控；
- c) 不得泄露给与本项目无关的人员或组织。

## 3、北京英才慧博网络科技有限公司（简称：英才慧博）

### 2.3 风险预估&保障方案

在执行过程中可能存在哪些问题，如何解决？

版权风险：

- 教学资料和课程中的图片、视频、音乐内容有可能存在版权冒用风险。  
针对此风险，在数字化前进行排查和核对，划分权责关系。
- 数字化内容制作中使用公版/授权素材进行制作。

## 4、项目风险预估及保障方案方面讨论

项目组经过会议讨论，认为三家机构的比较过程中，关于风险预估和保障方案两个方面，三家的方案差异很小，无明显突出的方案。

## 五、在项目的售后服务方案方面

### 1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）



### 3 项目的售后服务方案

提供 2 年项目数字化内容的持续访问与教学资料和学习指南更新服务，1 年的学习过程数据处理与评估数据导出、更改、处理服务。

## 2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

### 3 项目的售后服务方案

公司长期以来一直致力于提供高质量、完善的支持服务，对于已经完成、验收合格的项目进行质量跟踪服务。在项目验收合格之日起，开始进行售后服务工作。

## 3、北京英才慧博网络科技有限公司（简称：英才慧博）

### 3 项目的售后服务方案

提供 1 年项目数字化内容的持续访问与教学资料和学习指南更新服务。

## 4、项目的售后服务方案方面讨论

项目组经过会议讨论，认为三家机构在比较的过程中，北三家机构的售后服务方案无较大差别，新校重塑的略详细一些。

## 六、招标总结

项目组从机构资质、项目报价、项目执行方案、项目风险预估及保障方案、项目的售后服务方案等五个方面对投标机构进行比较分析，认为机构的资质层面，三家机构无明显优劣势；从项目预算层面，总价最低的新校重塑最有优势；在项目执行方案、项目风险预估及保障方案、项目的售后服务方案层面，新校重塑都考虑地最为具体和全面，且能符合项目质量和周期的要求。故综合以上，选择新校重塑为合作单位。

附件：

比价·招标汇总表

标的物名称	单位	公司（组织）名称	报价（万元）	付款方式	联系人	拟选定单位
“重机新生力”服务采购-评估监测招标		北京新校重塑教育咨询有限公司	14	分期付款	黄胜利	✓
		北京乐知社会组织能力促进中心	15	分期付款	赵玉海	
		北京英才慧博网络科技有限公司	15	分期付款	丁文	